

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «МЕЖОВСКАЯ СОШ»**

**Аналитическая справка о результатах мониторинга  
развивающей  
предметно-пространственной среды МКОУ «Межовская  
СОШ» структурное подразделение детский сад**

2024 г

## **Пояснительная записка**

**Цель анализа:** подвести годовые итоги обновления развивающей предметно-пространственной среды МКОУ «Межовская СОШ» структурное подразделение детский сад (далее – РППС ДО) и определить работу на следующий перспективный период.

**Сроки анализа:** с 15.04.2024 по 24.05.2024.

### **Критерии оценки:**

- открытость РППС для преобразований;
- современность РППС;
- ориентированность РППС на повышение физической активности воспитанников;
- приспособленность РППС для познавательной деятельности воспитанников;
- приспособленность РППС для организации сюжетно-ролевых игр;
- вариативность РППС.

### **Инструментарий:**

- карта оценки состояния РППС требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО;
- карта контроля центров активности в РППС групп раннего возраста;
- карта контроля центров активности в РППС групп дошкольного возраста;

### **В ходе оценки РППС были использованы следующие методы:**

- изучение соответствия РППС групп возрастным особенностям по пяти направлениям развития дошкольников;
- изучение соответствия материалов и оборудования примерному перечню игрового оборудования и программного обеспечения;
- изучение документов о соответствии оборудования и материалов санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам содержания.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры детского сада, была проведена оценка степени соответствия РППС ДОО требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

## **Результаты мониторинга**

### **Разновозрастная группа «Яблонька»**

В группе оценка РППС проводилась в два этапа: оценка состояния РППС по требованиям ФГОС и ФОП ДО и оценка наличия центров активности РППС и их наполнения.

РППС в группах обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала и развитие детей в различных видах детской деятельности. В соответствии с возрастными особенностями это:

- предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками;
- экспериментирование с материалами и веществами (песок, крупы);
- общение со взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого;
- самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями;
- восприятие смысла музыки, сказок, стихов;
- рассматривание картинок;
- двигательная активность.

В группе создана комфортная РППС, соответствующая возрастным, индивидуальным особенностям детей. РППС имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности. Сферы самостоятельной детской активности внутри группы не пересекаются, достаточно места для свободного передвижения детей. Все игры и материалы в группе расположены таким образом, что каждый ребенок имеет свободный доступ к ним.

Для соблюдения принципа вариативности материал периодически меняется, появляются новые предметы, стимулирующие все виды детской деятельности. В организации РППС активно участвуют дети – так, воспитанникам предоставляется возможность выставлять свои работы по направлению продуктивной деятельности в пространстве группы: рисунки, коллажи, поделки. Для этого используются, магнитные доски, мольберты, полочки.

Особое внимание уделяется безопасному нахождению детей в группе, возможности безопасно играть и заниматься образовательной деятельностью. Вся мебель расположена так, чтобы у детей было достаточно места для активной деятельности (двигательной, игровой, образовательной). Педагоги регулярно проводят инструктаж по технике безопасности (безопасность во время образовательной деятельности – обращение с ножницами, кисточками, карандашами, пластилином).

Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных центров активности. В некоторых группах продумано соседство центров и их интеграция. Четко прослеживается 16 центров активности:

- центр двигательной активности для развития основных движений детей;
- центр сенсорики и конструирования;
- центр для организации предметных и предметно-манипуляторных игр;
- центр творчества и продуктивной деятельности;
- центр познания и коммуникации;
- центр экспериментирования и труда
- математический центр;

- центр развития речи;
- салон красоты
- центр кулинарии;
- центр отдыха и уединения;
- центр патриотизма;
- центр безопасности;
- центр музыки;
- театр;
- библиотека.

Размещение оборудования в группе предполагает гибкое зонирование и возможность трансформации среды с учетом стоящих воспитательных и образовательных задач, а также игровых замыслов детей.

В ходе проверки были выявлены и недочеты в содержании центров:

- в центре театрализации, музицирования, экспериментирования отсутствуют музыкальные инструменты, которые рекомендованы ФОП ДО. Также в центре не демонстрируется разнообразие видов театра.

РППС спроектирована в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. РППС групп максимально приближена к интересам и потребностям каждого дошкольника.

### **Общий вывод**

В целом РППС группы соответствует требованиям ФГОС, ФОП и может использоваться для реализации федеральных образовательных программ.

### **По результатам проведения мониторинга были приняты следующие решения**

1. Педагогам принять в работу Методические рекомендации по формированию инфраструктуры детского сада.

### **Ответственный:**

Зам директора по УВР.

**Срок:** август 2025 года.

2. Пополнить среду путем приобретения современного игрового оборудования, трансформируемой мебели, мягких модулей, которые помогут создать условия для интеграции содержания пяти взаимодополняющих образовательных областей.

4. Все замечания, которые были выявлены в ходе оценки РППС, исправить.

**Ответственные:** воспитатели.

**Срок:** 20.07.2025.

5. Провести повторный мониторинг по результатам реализации корректирующих действий в группе .

**Ответственный:**

Зам директора по УВР.

**Срок:** июль 2025 года.