

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МКОУ "Межовская СОШ"

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

естественно-
математического цикла

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ
"Межовская СОШ"

Хасанова И. Н.
Протокол №1 от «29»
августа 2024 г.

Терентьев И.В.
Протокол №1 от «29»
августа 2024 г.

Стародубцева М.П.
Приказ №71 от «30»
августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Труд (технология)»

для обучающихся 9 класса

Учитель: Ковтун Н.В.

Межово 2024

Пояснительная записка к рабочей программе учебного курса.

Рабочая программа по технологии для 9 класса МКОУ "Межовская СОШ" на 2024-2025 учебный год составлена на основе Федерального государственного стандарта и на основе Примерной программы основного общего образования по технологии. Данная рабочая программа ориентирована на использования учебника Технология 8-9 класс А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница «Просвещение» 2021г. В данную программу внесены изменения, так как на уроках технологии класс делится на группы: мальчики, девочки. Данная программа предназначена для преподавания уроков технологии группа девочки.

На изучение технологии в 9-х классе МКОУ "Межовская СОШ" отводится 1 час в неделю, 34 часа в год.

Планируемые учебные результаты изучения учебного курса Технология

По завершении учебного года обучающийся: объясняет специфику социальных технологий, пользуясь произвольно избранными примерами, характеризует тенденции развития социальных технологий в XXI в., характеризует профессии, связанные с реализацией социальных технологий;

называет и характеризует актуальные и перспективные медицинские технологии;

называет и характеризует технологии в области электроники (фотоники, нанотехнологий), тенденции их развития и новые продукты на их основе;

объясняет закономерности технологического развития цивилизации, принципы трансфера технологий, перспективы работы инновационных предприятий;

разъясняет социальное значение групп профессий, востребованных на региональном рынке труда;

получил опыт анализа объявлений, предлагающих работу;

оценивает условия использования технологии, в том числе с позиций экологической защищённости;

прогнозирует по известной технологии выходы (характеристики продукта) в зависимости от изменения входов/параметров/ресурсов, проверяет прогнозы опытно-экспериментальным путём, в том числе самостоятельно планируя такого рода эксперименты;

анализирует возможные технологические решения, определяет их достоинства и недостатки в контексте заданной ситуации;

в зависимости от ситуации оптимизирует базовые технологии (затратность — качество), проводит анализ альтернативных ресурсов, соединяет в единый план несколько технологий без их видоизменения для получения сложносоставного материального или информационного продукта;

анализирует результаты и последствия своих решений, связанных с выбором и реализацией собственной образовательной траектории;

анализирует свои возможности и предпочтения, связанные с освоением определённого уровня образовательных программ и реализацией тех или иных видов деятельности;

получил и проанализировал опыт наблюдения (изучения), ознакомления с современными производствами в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, производства продуктов питания, сервиса,

в информационной сфере ознакомления с деятельностью занятых в них работников;

получил опыт поиска, извлечения, структурирования и обработки информации о перспективах развития современных производств в регионе проживания, а также информации об актуальном состоянии и перспективах развития регионального рынка труда;

называет характеристики современного рынка труда, описывает цикл жизни профессии, характеризует новые и умирающие профессии, в том числе на предприятиях региона проживания;

характеризует ситуацию на региональном рынке труда, называет тенденции её развития;

получил и проанализировал опыт предпрофессиональных проб;

получил и проанализировал опыт разработки и реализации специализированного проекта.

Содержание учебного курса.

Социальные технологии

Специфика социальных технологий

Специфика социальных технологий. Сферы применения социальных технологий. Социальные технологии, применяемые при межличностной и межгрупповой коммуникации, при публичной и массовой коммуникации.

Социальная работа. Сфера услуг

Социальная работа, её цели. Виды социальной работы с конкретными группами населения. Принципы социальной работы. Услуги сферы обслуживания, социальной сферы.

Технологии работы с общественным мнением. Социальные сети как технология

Технологии работы с общественным мнением. Источники формирования и формы выражения общественного мнения. Социальные сети как технология. Содержание социальной сети. Элементы негативного влияния социальной сети на человека.

Технологии в сфере средств массовой информации

Средства массовой информации (коммуникации) СМИ (СМК). Классы средств массовой информации. Техно- логии в сфере средств массовой информации. Элементы

отрицательного воздействия СМИ на мнения и поведение людей. Информационная война.

Медицинские технологии

Актуальные и перспективные медицинские технологии

Применение современных технологий в медицине. Медицинские приборы и оборудование. Телемедицина. Малоинвазивные операции. Роботизированная хирургия. Экстракорпоральная мембранная оксигенация. Профессии в медицине.

Генетика и геновая инженерия

Понятие о генетике и геновой инженерии. Формы геновой терапии. Цель прикладной генетической инженерии.

Геновая терапия человека. Генетическое тестирование. Персонализированная медицина.

Технологии в области электроники

Нанотехнологии

Нанотехнологии: новые принципы получения материалов и продуктов с заданными свойствами. Нанобъекты. Наноматериалы, область их применения.

Электроника

Электроника, её возникновение и развитие. Области применения электроники. Цифровая электроника, микро- электроника.

Фотоника

Фотоника. Передача сигналов по оптическим волокнам. Области применения фотоники. Нанопотоника, направления её развития. Перспективы создания квантовых компьютеров.

Закономерности технологического процесса развития цивилизации

Управление в современном производстве. Инновационные предприятия. Трансфер технологий

Технологическое развитие цивилизации. Цикличность развития. Виды инноваций. Инновационные предприятия. Управление современным производством. Трансфер технологий, формы трансфера.

Современные технологии обработки материалов

Современные технологии обработки материалов (электроэрозионная, ультразвуковая, лазерная, плазменная), их достоинства, область применения.

Роль метрологии в современном производстве. Техническое регулирование

Метрология. Метрологическое обеспечение, его технические основы. Техническое регулирование, его направления. Технический регламент. Принципы стандартизации. Сертификация продукции.

РАЗДЕЛ «ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ»

Профессиональное самоопределение.

Современный рынок труда

Выбор профессии в зависимости от интересов, склонностей и способностей человека. Востребованность профессии. Понятие о рынке труда. Понятия «работодатель», «зарплата». Основные компоненты, субъекты, главные составные части и функции рынка труда.

Классификация профессий

Понятие «профессия». Классификация профессий в зависимости от предмета труда (по Е. А. Климову), целей труда, орудий труда, условий труда. Профессиональные стандарты. Цикл жизни профессии.

Профессиональные интересы, склонности и способности.

Понятия «профессиональные интересы», «склонности», «способности». Методики выявления склонности к группе профессий, коммуникативных и организаторских склонностей. Образовательная траектория человека.

Номер	Тема	Количество часов	Дата проведения	Примечание
Вводный урок (1 час)				
1.	Вводный урок. Техника безопасности.	1		
Сельхоз труд (4 часа)				
2.	Правила безопасного труда	1		
3.	П.Р. «Осенняя обработка почвы»	1		
4.	Питательные элементы и удобрения	1		
5.	П.Р. « Осенняя обработка почвы с внесением удобрений»	1		
Социальные технологии (6 часов)				
6.	Специфика социальных технологий	1		
7.	Социальная работа. Сфера услуг	1		
8.	Технологии общения с общественным мнением. Социальные сети как технология.	1		

9.	П.Р. Оценка уровня общительности	1		
10.	Технология в сфере средств массовой информации	1		
11.	П.Р. «Обсуждение результатов самостоятельной внеурочной работы «Социальная помощь»	1		
Медицинские технологии (4 часа)				
12.	Актуальные и перспективные медицинские технологии	1		
13.	П.Р. «Изучение информатизации здравоохранения региона»	1		
14.	Генетика и геновая инженерия	1		
15.	П.Р. «Изучение комплекса упражнений при работе с компьютером»	1		
Технология в области электроники (6 часов)				
16.	Нанотехнологии	1		
17.	П.Р. «Сборка электрических цепей с герконом и реостатом»	1		
18.	Электроника	1		
19.	П.Р. «Сборка электрических цепей со светодиодом»	1		
20.	Фотоника	1		
21.	П.Р. «Сборка электрических цепей со светодиодом и сенсором»	1		
Закономерности технологического развития цивилизации (4 часа)				
22.	Технологическое развитие цивилизации. Инновационное предприятие. Трансфер технологий.	1		
23.	Современные технологии обработки материалов	1		
24.	Роль метрологии в современном производстве. Техническое регулирование.	1		
25.	П.Р. «Изучение контрольно-измерительных инструментов и приборов»	1		
Профессиональное самоопределение (6 часов)				
26.	Современный рынок труда	1		
27.	П.Р. «Подготовка к образовательному путешествию в центр занятости»	1		
28.	Классификация профессий	1		
29.	П.Р. «Подготовка к	1		

	образовательному путешествию в учебное заведение»			
30.	Профессиональные интересы, склонности и способности	1		
31.	П.Р. «Выявление склонности к группе профессий»	1		
Творческий проект (4 часа)				
32.	Специализированный творческий проект.	1		
33.	Реализация этапов выполнения специализированного проекта. Расчёт затрат на выполнение и реализацию проекта.	1		
34.	Защита (презентация) проекта	1		
		Итого 34		