

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МКОУ "Межовская СОШ"

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО
естественно-
математического цикла

Хасанова И. Н.
Протокол №1 от «29»
августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

Терентьев И.В.
Протокол №1 от «29»
августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ
"Межовская СОШ"

Стародубцева М.П.
Приказ №71 от «30»
августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Труд (технология)»

для обучающихся 8 класса

Учитель: Ковтун Н.В.

Межово 2024

Пояснительная записка к рабочей программе учебного курса.

Рабочая программа учебного курса технологии для 8 класса составлена на основе примерной программы начального и основного общего образования по технологии и авторской программой В.Д. Симоненко (2010 года).

Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует Образовательной программе школы. Она включает все темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по технологии и авторской программой учебного курса.

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897);

Положение о рабочей программе МКОУ "Межовская СОШ"

Цели: освоение технологий декоративно - прикладного творчества, способами обработки мясных продуктов, основ планирования семейного и личного бюджета, грамотное использование электроприборами.

Задачи:

- освоить технологические знания, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда.
- овладеть обще трудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- развивать познавательные интересы, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитывать трудолюбие, бережливость, аккуратность, целеустремленность, предприимчивость, ответственность за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- получать опыт применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Программа предусматривает формирование у учащихся обще учебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. При этом приоритетными видами обще учебной деятельности являются:

- определение способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов. Комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартное применение одного из них.
- творческое решение учебных и практических задач: умение мотивированно отказываться от образца, искать оригинальные решения; самостоятельное выполнение различных творческих работ; участие в проектной деятельности.
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов. Отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности.
- умение перефразировать мысль (объяснять «иными словами»). Выбор и использование выразительных средств языка и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения.
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных.

- владение умениями совместной деятельности: согласование и координация деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание своего вклада в решение общих задач коллектива.
- оценивание своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей.

Описание места учебного предмета.

Данная программа рассчитана на 34 часов в год, два часа в неделю.

Предпочтительными формами организации учебного процесса являются:

- урок изучение нового материала;
- комбинированный урок, практическая работа.

Текущий контроль проводится на каждом уроке и позволяет выявить степень усвоения изученного учебного материала. Он проводится в форме устного опроса, работы по карточкам, викторин. Большое внимание уделяется практическим работам. По окончании изучения темы раздела могут быть выполнен проект тему, которого учащиеся выбирают самостоятельно, что позволяет развивать творческие способности, навыки работы с различными материалами.

В рабочую программу внесены следующие изменения:

Базовыми для программы по направлению «Технология. Обслуживающий труд» является разделы «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов». Программа включает также разделы «Черчение и графика», «Технология ведения дома». Кроме этого программой предусмотрены вводный урок. В.Д.Симоненко, «Технология. 8 класс», М: «Вентана - Граф»,2005г.

Требования к уровню подготовки учащихся.

Учащиеся должны знать / понимать:

- (неопасными приемами труда с инструментами, швейными машинами, электробытовыми приборами;
- историю народных художественных промыслов: технологию выполнения владимирских швов, белой, атласной и штриховой глади, двусторонней глади без настила, художественной глади, швов «узелки» и «рококо». Понятия «натюрморт», «пейзаж».
- ведение домашнего хозяйства;
- знакомить учащихся с экономическими основами жизни семьи, правилами ведения семейного бюджета, источниками доходов;
- развивать у учащихся целостности взглядов на семью, ее экономические, социальные устои, традиции и роль в обществе;
- показывать взаимосвязь семьи, общества и государства;
- осуществлять несложные экономические расчеты: определять затраты на услуги (воду, газ, тепло, канализацию, телефон, обучение и тп.);
- знать о сферах трудовой деятельности, профессиях, карьере;
- объективно осуществлять самоанализ уровня своих профессионально важных качеств и соотносить их с требованиями профессий, сфер трудовой деятельности человека;
- развивать представление о народном хозяйстве и потребности в трудовой деятельности, самовоспитании, саморазвитии и самореализации;

Учащиеся должны уметь:

- выбирать материалы, инструменты и приспособления для вышивки гладью; вышивать узор в технике владимирского шитья, белой глади, атласной и штриховой глади, двусторонней глади без настила, художественной глади, швами «узелки» и «рококо»;
- определять расходы семьи; выполнять расчеты затрат на приобретение необходимых для учащегося 8 класса вещей; определять по штрихкоду страну-изготовителя; анализировать семейный бюджет; оценивать затраты на питание семьи на неделю;

Содержание учебного курса.

Вводный урок (1 час).

Теоретические сведения.

Цель и задачи изучения предмета «Технология» в 8 классе. Содержание предмета. Организация учебного процесса в текущем году. Санитарно-гигиенические требования при работе в школьных мастерских.

Практические работы.

Знакомство с содержанием и последовательностью изучения предмета «Технология» в 8 классе. Знакомство с библиотечкой кабинета, электронными средствами обучения.

Варианты объектов труда.

Учебник «Технология» для 8 класса, библиотечка кабинета. Электронные средства обучения.

Создание изделий из текстильных и поделочных материалов (19 часов).

Декоративно-прикладное творчество (19 часов).

Теоретические сведения.

Природа творчества. Художественное творчество. Художественная вышивка гладью. Материалы, инструменты и приспособления для вышивки гладью. История и современность народных художественных промыслов: мастерская вышивка; торжокское золотое шитье; александровская гладь. Применение и технология выполнения владимирских швов, белой, атласной и штриховой глади, двусторонней глади настила, художественной глади, швов «узелки» и «рококо».

Понятия «натюрморт», «пейзаж». Подбор материалов для вышивания натюрморта и пейзажа. Технология вышивания натюрморта и пейзажа. Выполнение творческих работ с помощью вышивальной машины и компьютера.

Практические работы.

Выбор материалов, инструментов и приспособлений для вышивки гладью. Подготовка ткани к вышивке. Стилизация узоров для вышивки. Выполнение элементов и вышивание узора в технике владимирского шитья, белой гладью, атласной и штриховой гладью, двусторонней гладью без настила, художественной гладью, швами «узелки» и «рококо».

Варианты объектов труда.

Образцы вышивки гладью. Панно. Блузка. Наволочка. Шторы. Салфетки.

Технологии ведения дома (16 часов)

Семейная экономика (16 часов).

Теоретические сведения.

Понятие «семья». Роль семьи в государстве. Основные функции семьи. Семейная экономика как наука, ее задачи. Виды доходов и расходов семьи. Источники доходов школьников.

Понятия «предпринимательская деятельность», «личное предпринимательство», «прибыль», «лицензия», «патент». Формы семейного предпринимательства, факторы, влияющие на них.

Понятие «потребность». Потребности функциональные, ложные, материальные, духовные, физиологические, социальные. Потребности в безопасности и самореализации. Пирамида потребностей. Уровень благосостояния семьи. Классификация покупок. Анализ необходимости покупки. Потребительский портрет вещи. Правила покупки.

Понятие «информация о товарах». Источники информации о товарах или услугах. Понятие «сертификация». Задачи сертификации. Виды сертификатов.

Понятия «маркировка», «этикетка», «вкладыш». Виды торговых знаков. Штриховое кодирование и его функции. Информация, сложенная в штрихкоде.

Понятия «бюджет семьи», «доход», «расход». Бюджет сбалансированный, дефицитный, избыточный. Структура семейного бюджета.

Планирование семейного бюджета. Виды доходов и расходов семьи.

Понятие «культура питания». Сбалансированное, рациональное питание. Правила покупки продуктов питания. Учет потребления продуктов питания в семье, домашняя расходная книга.

Способы сбережения денежных средств. Личный бюджет школьника. Учетная книга школьника.

Приусадебный участок. Его влияние на семейный бюджет. Варианты использования приусадебного участка в целях предпринимательства. Правила расчета стоимости продукции садового участка.

Практические работы.

Определение видов расходов семьи.

Составление перечня товаров и услуг — источников доходов школьников.

Расчет затрат на приобретение необходимых для учащегося 8 класса вещей. Определение положительных и отрицательных потребительских качеств вещей.

Анализ сертификата соответствия на купленный товар.

Разработка этикетки на предполагаемый товар. Определение по штрих коду страны-изготовителя. Сравнение предметов по различным признакам.

Составление списка расходов семьи. Разработка проекта снижения затрат на оплату коммунальных услуг.

Оценка затрат на питание семьи на неделю. Определение пути снижения затрат на питание.

Составление бухгалтерской книги расходов школьника.

Расчет площади для выращивания садово-огородных культур, необходимых семье. Расчет прибыли от реализации урожая. Расчет стоимости продукции садового участка.

Варианты объектов труда.

Сертификат соответствия на товар. Этикетка на товар. Список расходов семьи. Проект снижения затрат на оплату коммунальных услуг. Бухгалтерская книга расходов школьника.

Календарно-тематическое планирование

№ п- п	Раздел, тема урока	Знать, уметь	Средства обучения (ИКТ, фильмы, метод. материалы)	Кол- во часов	Календа рные сроки
Вводный урок (1)					
1	Содержание предмета. Инструктаж по ТБ. <i>Пр. работа №1</i> Знакомство с библиотекой кабинета.	Знать: правила поведения в мастерской и ТБ на рабочем месте.	Учебник «Технология» Электронные средства обучения.	1	
Технология ведения дома (16)					
2	Семья как экономическая ячейка общества. Инструктаж по ТБ. <i>Пр. работа №26</i> (стр. 6)	Знать: функции семьи, ее потребности, пути их удовлетворения.	Презентация.	1	
3	Предпринимательство в семье. <i>Пр. работа №27</i> (стр. 8)	Знать: понятие семейной экономики, предпринимательство.	Презентация.	1	
4	Потребности семьи. <i>Пр. работа №28</i> (стр. 13)	Знать: основные потребности семьи, правила покупок. Уметь: планировать покупки.	Презентация.	1	
5	Информация о товарах. <i>Пр. работа №29</i> (стр. 15)	Знать: источники информации о товарах. Уметь: использовать на практике.	Презентация. Образцы сертификатов соответствия.	1	
6	Торговые символы, этикетки и штрих коды. <i>Пр. работа №30</i> (стр. 17)	Знать: назначение торговых символов, этикеток, штрих кодов. Уметь: разбираться в этой информации.	Образцы маркировок, этикеток, упаковок с нанесением штрих кода.	1	
7	Семейный бюджет. <i>Пр. работа №31</i> (стр. 22)	Знать: понятие «бюджет семьи». Его	Рабочая	1	

		структуру. Уметь: планировать семейный бюджет.	тетрадь.		
8	Доходная и расходная части бюджета.	Знать: структуру семейного бюджета. Уметь: планировать семейный бюджет.	Презентация.	1	
9	Расходы на питание. <i>Пр. работа №32</i> (стр. 25)	Знать: основы рационального питания. Уметь: рационально вести домашнее хозяйство.	Разные варианты меню.	1	
10	Определение калорийности. <i>Пр. работа №33</i>	Знать: что питательная составляющая продуктов не зависит от их стоимости. Уметь: рассчитать калорийность.	Таблица «Калорийность и пищевых продуктов».	1	
11	Сбережения. Личный бюджет. <i>Пр. работа №34</i> (стр. 28)	Знать: способы сбережения средств. Уметь: планировать личный бюджет.	Рабочая тетрадь	1	
12	Учетная книга школьника. <i>Пр. работа №35</i>	Знать: способы сбережения средств. Уметь: планировать личный бюджет.	Рабочая тетрадь.	1	
13	Экономика приусадебного участка. <i>Пр. работа №36</i> (стр. 30)	Знать: влияние расходов с приусадебного участка на семейный бюджет. Уметь: рассчитать калорийность садово-огородных культур.	Таблица «Урожайность основных овощных культур».	1	
14	Творческий проект «Моя книга учета». <i>Пр. работа №37</i>	Знать: направление творческого проекта. Уметь: выбирать тему.	Рабочая тетрадь. Интернет.	1	
15	Последовательность проектирования. <i>Пр. работа №38</i>	Знать: последовательность выполнения творческого проекта.	Рабочая тетрадь. Интернет.	1	
16	Работа над проектом. <i>Пр. работа №39</i> <i>Пр. работа №39</i>	Уметь: выполнять логические операции по проектированию.	Рабочая тетрадь. Интернет.	1	
17	Защита проекта.	Уметь: формировать документацию, презентация изделия.	Готовый проект.	1	

Создание изделий из текстильных волокон и поделочных материалов (19)					
18	Художественное творчество. Инструктаж по ТБ. <i>Пр. работа №2</i> Изготовление рамок.	Знать: виды народного творчества. Уметь: пользоваться материалами и приспособлениями для вышивки.	Иллюстрации. Образцы изделий.	1	
19	Подготовка к вышивке. <i>Пр. работа №3</i> Увеличение рисунка.	Знать: правила ТБ при ручных работах. Уметь: наносить рисунок на ткань.	Материалы и приспособления для вышивания гладью. Презентация.	1	
20	Техника владимирского шитья. <i>Пр. работа №4</i> Выполнение элементов в технике владимирского шитья.	Знать: способы выполнения владимирского шитья. Уметь: выполнять вышивку в технике владимирского шитья.	Материалы и приспособления для вышивания гладью. Презентация.	1	
21	Вышивание рисунка «Ветка». <i>Пр. работа №5</i> Выполнить вышивку.	Знать: способы выполнения владимирского шитья. Уметь: выполнять вышивку в технике владимирского шитья.	Материалы и приспособления для вышивания гладью. Презентация.	1	
22	Белая гладь. <i>Пр. работа №6</i> Выполнение элементов в технике белая гладь.	Знать: способы выполнения вышивки в технике белая гладь. Уметь: выполнять вышивку.	Материалы и приспособления для вышивания гладью. Презентация.	1	
23	Выполнение белой гладью композиции «Букет». <i>Пр. работа №7</i> Выполнить вышивку «Букет».	Знать: способы выполнения вышивки в технике белая гладь. Уметь: выполнять вышивку.	Материалы и приспособления для вышивания гладью. Презентация.	1	
24	Атласная и штриховая гладь. <i>Пр. работа №8</i> Выполнение	Знать: способы выполнения вышивки	Материалы и	1	

	элементов в технике атласная гладь.	в технике атласная гладь. Уметь: выполнять вышивку.	приспособлен ия для вышивания гладью. Презентация.		
25	Выполнение композиции «Ветка мимозы». <i>Пр. работа №9</i> Выполнить вышивку.	Знать: способы выполнения вышивки в технике атласная гладь. Уметь: выполнять вышивку.	Материалы и приспособлен ия для вышивания гладью. Презентация.	1	
26	Швы «узелки» и «рококо». <i>Пр. работа №10</i> Выполнение элементов вышивки «узелки».	Знать: способы выполнения вышивки в технике «узелки» и «рококо». Уметь: выполнять вышивку.	Материалы и приспособлен ия для вышивания гладью. Презентация.	1	
27	Двусторонняя гладь. <i>Пр. работа №11</i> Выполнение элементов в технике двусторонняя гладь.	Знать: способы выполнения вышивки в технике двусторонняя гладь. Уметь: выполнять вышивку.	Материалы и приспособлен ия для вышивания гладью. Презентация.	1	
28	Художественная гладь. <i>Пр. работа №12</i> Выполнение элементов в технике художественная гладь.	Знать: способы выполнения вышивки в технике художественная гладь. Уметь: выполнять вышивку.	Материалы и приспособлен ия для вышивания гладью. Презентация.	1	
29	Вышивка пейзажа.	Знать: особенности выполнения пейзажа.	Интернет. Журналы по рукоделию.	1	
30	Творческая работа «Натюрморт». <i>Пр. работа №13</i> Выбор сюжета для работы.	Знать: правила выбора сюжета для натюрморта. Уметь: самостоятельно осуществлять выбор рисунка.	Интернет. Журналы по рукоделию.	1	

31	Вышивание листьев натюрморта. <i>Пр. работа №14</i> Вышивание листьев.	Уметь: вышить гладью листья натюрморта.	Материалы и приспособления для вышивки гладью.	1	
32	Вышивание цветов натюрморта. <i>Пр. работа №15</i> Вышивание цветов.	Уметь: вышить гладью цветы натюрморта.	Материалы и приспособления для вышивки гладью.	1	
33	Устранение недоработок вышивки. <i>Пр. работа №16</i> Устранение недоработок.	Знать: порядок устранения недоработок. Уметь: выявлять и устранять недостатки вышивки.	Материалы и приспособления для вышивки гладью.	1	
34	Вышивание отдельных элементов сюжета. <i>Пр. работа №17</i> Вышивание элементов творческой работы.	Уметь: выполнять элементы вышивки.	Материалы и приспособления для вышивки гладью.	1	