

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«МЕЖОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол № 01 от 29.08.2023г.



Утверждаю
Директор МКОУ «Межовская СОШ»

М.П. Стародубцева
Приказ № 64 от 31.08.2023 г.

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ
педагога-психолога МКОУ «Межовская СОШ»

структурное подразделение детский сад

Ковтун Натальи Владимировны
на 2023 - 2024г.

1. Информационная справка об учреждении образования: МКОУ «Межовская СОШ» структурное подразделение детский сад.
2. Количество детей в МКОУ: 16
3. Количество групп: 1 (разновозрастная).

Основная цель работы:

Создание условий, способствующих охране физического и психического здоровья детей, обеспечение их эмоционального благополучия, свободному и эффективному развитию способностей каждого ребенка.

Направления работы:

1. Участие в осуществлении воспитательного процесса в целом, его психологизация;
2. Индивидуальная работа с детьми и содействие учету их индивидуально-психологических особенностей.

| № п/п | Название работы | Цель | Ответственный | Сроки проведен ия | Примечание |
|----------|---|---|---|-------------------------|--|
| 1 | <p>1. Психопрофилактика. 1.1. Психодиагностическое обследование всех детей подготовительных групп.</p> | <p>1. Получение и анализ данных об уровне подготовленности к обучению в школе детей в подготовительных группах, определение наиболее актуальных направлений работы по обучению и развитию детей в указанных группах. 2. Выявление детей вероятно имеющих особенности развития когнитивной сферы с целью проведения углубленного психодиагностического обследования.</p> | <p>1. Психодиагностическое обследование с использованием тестовой методики Л. А Ясюковой «Готовность к школе», Уровень тревожности Р. Теммел, М. Дорки, В. Амен. «Заучивание 10 слов» А. Р. Лурия., тест Дом-Дерево-Человек., «Тест «Способность к обучению в школе». Г. Вицлака. 2. Консультативная работа с педагогами подготовительных групп и родителями.</p> | Март - май | Развитие детей подготовительных групп в целом предположительно соответствует возрастной норме. |
| | 1.2. Работа с педагогами ДОУ по профилактике эмоционального выгорания. | Снятие психоэмоционального напряжения у педагогических работников детского сада | Занятия с элементами медитации | В течение года | Повышение показателей уровня психологического климата в |

| | | | | | |
|----|--|--|--|------------|---|
| | | | | | педагогическом коллективе |
| 2 | <p>2. Психологическая диагностика.</p> <p>2.1. Углубленное психодиагностическое обследование детей, чьи особенности когнитивного развития выявлены при фронтальном обследовании детей подготовительных групп.</p> | Уточнение наличия особенностей развития когнитивной сферы, их конкретизация (направленность и степень выраженности), поиск причин и механизмов их возникновения. | <p>1.Подбор психодиагностических методик.</p> <p>2. Проведение углубленного обследования.</p> | Апрель-май | Формирование группы развития из детей, чьи особенности развития когнитивной сферы были подтверждены и конкретизированы. |
| | 2.2. Исследование психологического климата в коллективе. | Получение и анализ информации об уровне психологического климата в педагогическом коллективе ДОУ. | Диагностическое обследование с использованием карты-схемы А.Н. Лутошкина. | Июль | Выявление возможного снижения уровня психологического климата в коллективе ДОУ. |
| 3. | <p>3. Психокоррекционная и психоразвивающая деятельность.</p> <p>3.1. Проведение коррекционно-развивающей работы в группе развития</p> | Нормализация развития у каждого ребенка, включенного в группу развития, функции или процесса, чьи особенности выявлены в ходе углубленного обследования. | <p>1.Разработка индивидуальных и групповых программ развития.</p> <p>2. Проведение групповых и</p> | Апрель-май | Нормализация темпов психического развития у детей группы развития. |

| | | | | | |
|----|--|--|--|-----------------------------------|---|
| | | | индивидуальных коррекционно-развивающих занятий. | | |
| 4 | 4. Психологическое консультирование. 4.1. Психологическое консультирование родителей | 1.Выявление психологических проблем у детей ДОУ. 2. Достижение взаимопонимания о причинах возникновения этих проблем и путей их преодоления. | Консультации для родителей. | 1 раз в неделю в течение месяцев. | Достижение взаимопонимания о причинах возникновения проблем и путей их преодоления. |
| | 4.2. Психологическое консультирование педагогического состава. | 1.Помощь в разрешении конфликтных ситуаций в группе, налаживании взаимоотношений с детьми и родителями. 2. Консультативная помощь по личным вопросам. | Консультативные беседы | По мере поступления запроса. | Нормализация психологического климата в группе. Нормализация эмоционального состояния педагогов. |
| 5. | 5. Психопросвещение. 5.1. Участие в родительских собраниях. | Освещение актуальных вопросов психического развития детей. | Выступления на родительских собраниях. | В течение месяцев. | Повышение уровня информированности родителей в вопросах психического развития ребенка. |

| | | | | | |
|--|---------------------------------------|---|----------------------------------|-----------------|---|
| | 5.2. Оформление наглядного материала. | Освещение актуальных вопросов детской психологии. | Оформление стендового материала. | В течение года. | Повышение осведомленности родителей в вопросах психического развития дошкольника. |
|--|---------------------------------------|---|----------------------------------|-----------------|---|