

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МЕЖОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол № 01 от 29.08.2023г.

 Утверждаю
Директор МКОУ «Межовская СОШ»
_____ М.П. Стародубцева
Приказ № 64 от 31.08.2023 г.

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ
педагога-психолога МКОУ «Межовская СОШ»**

структурное подразделение детский сад

Ковтун Натальи Владимировны
на 2023 - 2024г.

1. Информационная справка об учреждении образования: МКОУ «Межовская СОШ» структурное подразделение детский сад.
2. Количество детей в МКОУ: 16
3. Количество групп: 1 (разновозрастная).

Основная цель работы:

Создание условий, способствующих охране физического и психического здоровья детей, обеспечение их эмоционального благополучия, свободному и эффективному развитию способностей каждого ребенка.

Направления работы:

1. Участие в осуществлении воспитательного процесса в целом, его психологизация;
2. Индивидуальная работа с детьми и содействие учету их индивидуально-психологических особенностей.

№ п/п	Название работы	Цель	Ответственный	Сроки проведен ия	Примечание
1	<p>1. Психопрофилактика. 1.1. Психодиагностическое обследование всех детей подготовительных групп.</p>	<p>1. Получение и анализ данных об уровне подготовленности к обучению в школе детей в подготовительных группах, определение наиболее актуальных направлений работы по обучению и развитию детей в указанных группах. 2. Выявление детей вероятно имеющих особенности развития когнитивной сферы с целью проведения углубленного психодиагностического обследования.</p>	<p>1. Психодиагностическое обследование с использованием тестовой методики Л. А Ясюковой «Готовность к школе», Уровень тревожности Р. Теммел, М. Дорки, В. Амен. «Заучивание 10 слов» А. Р. Лурия., тест Дом-Дерево-Человек., «Тест «Способность к обучению в школе». Г. Вицлака. 2. Консультативная работа с педагогами подготовительных групп и родителями.</p>	Март - май	Развитие детей подготовительных групп в целом предположительно соответствует возрастной норме.
	1.2. Работа с педагогами ДОУ по профилактике эмоционального выгорания.	Снятие психоэмоционального напряжения у педагогических работников детского сада	Занятия с элементами медитации	В течение года	Повышение показателей уровня психологического климата в

					педагогическом коллективе
2	<p>2. Психологическая диагностика.</p> <p>2.1. Углубленное психодиагностическое обследование детей, чьи особенности когнитивного развития выявлены при фронтальном обследовании детей подготовительных групп.</p>	Уточнение наличия особенностей развития когнитивной сферы, их конкретизация (направленность и степень выраженности), поиск причин и механизмов их возникновения.	<p>1.Подбор психодиагностических методик.</p> <p>2. Проведение углубленного обследования.</p>	Апрель-май	Формирование группы развития из детей, чьи особенности развития когнитивной сферы были подтверждены и конкретизированы.
	2.2. Исследование психологического климата в коллективе.	Получение и анализ информации об уровне психологического климата в педагогическом коллективе ДОУ.	Диагностическое обследование с использованием карты-схемы А.Н. Лутошкина.	Июль	Выявление возможного снижения уровня психологического климата в коллективе ДОУ.
3.	<p>3. Психокоррекционная и психоразвивающая деятельность.</p> <p>3.1. Проведение коррекционно-развивающей работы в группе развития</p>	Нормализация развития у каждого ребенка, включенного в группу развития, функции или процесса, чьи особенности выявлены в ходе углубленного обследования.	<p>1.Разработка индивидуальных и групповых программ развития.</p> <p>2. Проведение групповых и</p>	Апрель-май	Нормализация темпов психического развития у детей группы развития.

			индивидуальных коррекционно-развивающих занятий.		
4	4. Психологическое консультирование. 4.1. Психологическое консультирование родителей	1.Выявление психологических проблем у детей ДОУ. 2. Достижение взаимопонимания о причинах возникновения этих проблем и путей их преодоления.	Консультации для родителей.	1 раз в неделю в течение месяцев.	Достижение взаимопонимания о причинах возникновения проблем и путей их преодоления.
	4.2. Психологическое консультирование педагогического состава.	1.Помощь в разрешении конфликтных ситуаций в группе, налаживании взаимоотношений с детьми и родителями. 2. Консультативная помощь по личным вопросам.	Консультативные беседы	По мере поступления запроса.	Нормализация психологического климата в группе. Нормализация эмоционального состояния педагогов.
5.	5. Психопросвещение. 5.1. Участие в родительских собраниях.	Освещение актуальных вопросов психического развития детей.	Выступления на родительских собраниях.	В течение месяцев.	Повышение уровня информированности родителей в вопросах психического развития ребенка.

	5.2. Оформление наглядного материала.	Освещение актуальных вопросов детской психологии.	Оформление стендового материала.	В течение года.	Повышение осведомленности родителей в вопросах психического развития дошкольника.
--	---------------------------------------	---	----------------------------------	-----------------	---