

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Межовская средняя общеобразовательная школа»**

Принят

на педагогическом Совете
МКОУ «Межовская СОШ»
Протокол № 03 от 28.03.2024г.



Утверждаю:

Директор МКОУ «Межовская
СОШ»

М.П.Стародубцева
Приказ № 32 от 15.04.2024г.

**Отчет
о результатах самообследования
за 2023 год**

с. Межово, 2024

Введение

Отчёт о самообследовании это регламентированный документ, отражающий официальную информацию о содержании, условиях и результатах образовательной деятельности МКОУ «Межовская СОШ» по итогам 2023 года. Процедура самообследования была проведена в соответствии с действующим законодательством и на основании приказа № 22 от 15.03.2024 года «О проведении процедуры самообследования в МКОУ «Межовская СОШ» за 2023 год».

Целями проведения ежегодного самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Межовская СОШ»
Адрес организации	663073 Красноярский край Большемуртинский район с. Межово, ул. Якова Стаценко,39
Телефон, факс	8(39198)29335
Адрес электронной почты/ сайт	megovo_scool@mail.ru https://megovo.krskschool.ru
Учредитель	муниципальное образование Большемуртинский район
Дата создания	21 апреля 1971

I. Аналитическая часть

1.1. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Межовская СОШ» в управлении образовательной деятельностью руководствуется следующими нормативно правовыми актами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28;
3. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 года №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» и

другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, органов местного самоуправления, учредительными и регистрационными документами школы:

В соответствии с Уставом школы образовательный процесс осуществляется в очной форме в соответствии с уровнями общеобразовательных программ общего образования:

I уровень - начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года),

II уровень - основное общее образование (нормативный срок - 5 лет),

III уровень - среднее общее образование (нормативный срок освоения - 2 года), а так же программами дополнительного образования и внеурочной деятельности.

1.2. Система управления образовательной деятельностью

В 2023 году педагогический коллектив продолжил работу над реализацией современных подходов к образованию (компетентностного, ресурсного, системно-деятельностного). При этом была поставлена цель:

формирование физически и нравственно здоровой, интеллектуально развитой, социально-адаптивной личности ученика, обладающей знаниями о мире и ключевыми компетентностями, имеющими универсальное значение для различных видов деятельности и обеспечивающими выпускнику школы перспективу профессионального самоопределения и саморазвития.

Приоритетными задачами в системе управления образовательной деятельностью являлись:

- Обеспечение законодательных требований об обязательности начального общего, основного общего, среднего общего образования.
- Реализация основной образовательной программы школы в рамках выполнения федеральных государственных образовательных стандартов.
- Обеспечение современных требований к применяемым образовательным технологиям и качеству их реализации в урочной и внеурочной деятельности.
- Обеспечение необходимого качества освоения учащимися основной образовательной программы и требований к организации аттестации учащихся.
- Осуществление воспитательной работы в направлении приоритетного формирования умений ориентироваться в мире социальных, нравственных и эстетических ценностей, решать проблемы, связанные с выполнением человеком определенной социальной роли, готовности к профессиональному выбору.
- Осуществление научно-методического и информационного сопровождения образовательного процесса, повышение уровня профессионализма педагогов на основе развития инновационных процессов.
- Обеспечение психологического и социально-педагогического сопровождения образовательных отношений, защиты прав детей и эффективного взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся.
- Управление развитием школы в рамках реализации программ «Доступная среда», «Цифровая школа», «Дистанционное обучение».
- Достижение стабильности и повышения мониторинговых показателей качества образования на основе оптимизации процессов управления.

В соответствии с Уставом управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Органами самоуправления являются педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, родительский комитет, органы ученического самоуправления.

В целях рассмотрения сложных педагогических и методических вопросов, вопросов организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового

педагогического опыта в организации действует педагогический совет. В состав педагогического совета входят директор школы, заместители директора по учебной и воспитательной работе, все педагогические работники. Решения педагогического совета реализуются приказами директора школы.

- Постоянно действующим органом самоуправления школы является общее собрание трудового коллектива. В его состав входят все работники образовательной организации. К компетенции общего собрания трудового коллектива школы относятся: разработка и принятие Устава школы, изменений и дополнений к нему;
- рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением законодательства о труде работниками;
- рассмотрение спорных или конфликтных ситуаций, касающихся отношений между работниками образовательной организации;
- рассмотрение вопросов, касающихся улучшения условий труда работников;
- представление педагогических и других работников к различным видам поощрений;
- принятие локальных актов, относящихся к его компетенции.

В качестве общественной организации действует родительский комитет, состоящий из представителей родительских комитетов классов. Родительский комитет содействует объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей, оказывает помощь в определении и защите социально незащищенных воспитанников. Совместно с руководством школы он контролирует организацию и качество питания обучающихся, своевременность и полноту медицинского обслуживания, участвует в подготовке к новому учебному году, устанавливает порядок участия родительской общественности в укреплении материально-технической базы образовательной организации.

Общее родительское собрание МКОУ «Межовская СОШ» – коллегиальный орган общественного самоуправления школы, действует в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и образовательной организации.

Самоуправление в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, готовит их к взрослой жизни. Детское самоуправление на уровне школы осуществляется через деятельность выборного Ученического Совета школы из числа учащихся 5-11 классов, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы, а также инициатирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, акций, флешмобов и т.п.). По инициативе Ученического Совета в 2023 году на базе школы было создано первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи Движение первых. Совет Первых возглавили старшеклассники из Ученического Совета школы.

В течение года представителями Совета Первых в школе были организованы и проведены социально-значимые мероприятия и волонтерские акции: всероссийская просветительская акция «Знание. Театр», «Классные встречи», «Дари добро», посвящение в Движение Первых, посвящение в «Орлята России», праздничные программы «Милым мамам посвящается», «День учителя» и другие.

Представители Совета Первых нашей школы стали участниками конференции местного отделения Движения Первых и муниципального этапа форума детских инициатив «Будущее за нами!».

Вывод: система самоуправления в школе обеспечивает научную обоснованность образовательного процесса, атмосферу творческого труда, здорового морально-психологического климата среди всех участников образовательных отношений.

Проблема: недостаточная активность учащихся 5-6-х классов в деятельности Ученического совета школы.

Пути решения: создание системы наставничества в формате «ученик-ученик», вовлечение учащихся среднего звена в деятельность первичного отделения Движения Первых.

Ответственные: Кузнецов А.Д. заместитель директора по УВР, Варьгина Г.В. старшая вожатая, ответственная за работу с детскими общественными организациями.

Срок: в течение года

2.3. Содержание и качество подготовки учащихся
Контингент обучающихся 2022-23 года

классы	Количество классов	Из них профильные	Количество обучающихся	Из них с профильной подготовкой
1	1	-	4	-
2	1	-	3	-
3	1	-	8	-
4	1	-	8	-
5	1	-	4	-
6	1	-	4	-
7	1	-	6	-
8	1	-	3	-
9	1	-	5	-
10	-	-	0	-
11	0	-	0	-
Итого	9	0	45	0

2.2. Контингент обучающихся по социальным особенностям.

Характеристики	2023г.
Количество семей (всего)	28
В том числе:	
Опекаемых	1
Приёмных	0
Малообеспеченных	23
Неблагополучных	0
Количество учащихся (всего)	44
в том числе:	
из многодетных семей	22
из опекаемых семей	1
из приёмных семей	0
из малообеспеченных семей	30
из неблагополучных семей	0
Детей – инвалидов	1
Количество учащихся, состоящих на учете в КДН и ЗП	0
Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете	0
Количество учащихся, вовлеченных во внеурочную деятельность в рамках ФГОС (чел., %)	45 чел., 100%

В МКОУ «Межовская СОШ» обучается смешанный контингент учащихся: дети из полных семей, многодетных, неполных и малообеспеченных семей и проживающие в семьях опекунов; большинство родителей не имеют специального образования. Многие семьи проживают в неблагоустроенных или частично благоустроенных домах.

Количество обучающихся по уровням:

	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024
начальная школа	23	20	14
основная школа	23	24	31

старшая школа	2	-	-
---------------	---	---	---

Классы-комплекты

2021-2022 г. - 8 классов-комплектов

2022-2023 г. – 7 класса-комплектов

2023-2024 г. – 7 класса-комплекта

За 3 года работы школы количество детей уменьшилось на **3** человека.

Успеваемость по школе

Год	% успеваемости
2021-2022	100
2022-2023	100
2023-2024	100

Качество знаний по школе

Год	% качества
2021-2022	24,9
2022-2023	39,9
2023-2024	

Качество и успеваемость по уровням

Год	начальная школа	основная школа	средняя школа
2021-2022	34,7	17,3	50%
2022-2023	45	40	-
2023-2024			

Из таблиц видно, что успеваемость и качество обучения постепенно повышается. Неуспевающих в школе за последние 5 лет нет.

Качество знаний - это целостная совокупность, характеризующая результат учебно-познавательной деятельности обучающихся: полнота, глубина, оперативность, гибкость, конкретность, обобщённость, систематичность, осознанность, прочность. Это то, что требует постоянной работы, совершенствуясь, чтобы успевать идти «в ногу со временем».

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся. Результатов обучения

Начальная школа	2020-2021уч. год	2021-2022уч. год	2022-2023уч. год
Количество учащихся на конец учебного года	24	19	20

Количество учащихся, переведённых в 5 класс	4	5	8
Не аттестованные учащиеся	0	0	0
Доля учащихся, успешно освоивших общеобразовательную программу	100	100	100

Основное образование	2020-2021 уч. год	2020-2021 уч. год	2022- 2023 уч. год
Количество учащихся на конец учебного года	24	24	25
Кол-во учащихся, прошедших государственную итоговую аттестацию	3	5	1
Не аттестованные учащиеся	0	0	0
Доля учащихся, успешно освоивших общеобразовательную программу	100%	100%	100%

В школе ведется планомерная работа по преодолению затруднений у обучающихся в усвоении образовательных программ.

Ведется мониторинг сформированности предметных и метапредметных умений обучающихся.

Реализуется и корректируется план подготовки к ККР, ВПР, КДР, ОГЭ, ЕГЭ при совместной деятельности администрации школы, учителей, учащихся и родителей.

4.1. Результаты ОГЭ (за три года)

Предмет	2019-2020		2021-2022		2022-2023	
	% вып.	% кач.	% вып.	% кач.	% вып.	% кач.

Русский язык	100	75	100	0	100	100
Математика	100	75	100	50	100	100
География	100	100	100	0	100	100
Обществознание	100	25			100	100
Биология						
Информатика	100	100	100	75		
Физика			100	10 0		

Процент выполнения и процент качества ОГЭ понизился по математике.

Результаты ЕГЭ						
Предмет	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	% вып.	Ср. балл	% вып.	Ср. балл	% вып.	Ср.балл
Русский язык	0		100	63	0	
Математика (базовый)	0		100	16	0	
Математика (профиль)	0		100	68	0	
Информатика					0	
Биология			100	72	0	
Химия			100	49	0	

В 2022-2023 году выпускников набора в 10-11 класс не было.

4.3. Результаты диагностических и проверочных работ обучающихся по функциональной грамотности.

Основные результаты приведены в сопоставлении с данными по региону, полученными на представительной выборке.

Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности (6 класс, 2022/2023 уч. год)			
		Среднее значение по классу	Среднее значение по региону
Успешность выполнения (%)	Вся работа (балл по 100-балльной шкале)	55,00	52,13

от максимального балла)	Группы умений		
	Общее понимание и ориентация в тексте	88,89%	53,17%
	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	32,35%	35,65%
	Осмысление и оценка содержания и формы текста	14,29%	27,96%
Успешность выполнения по предметным областям (% от максимального балла)	Естествознание	40,00%	31,97%
	Математика	40,00%	40,04%
	История	35,00%	36,29%
	Русский язык	40,00%	39,29%
Уровни достижений (% учащихся)	Достигли базового уровня (включая повышенный)	50,00%	42,38%
	Достигли повышенного уровня	0,00%	7,67%

	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)			
	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
Класс (%)	0,00%	50,00%	50,00%	0,00%
Регион (%)	22,67%	34,95%	34,71%	7,67%

В целом лучше всего освоена первая группа читательских умений (поиск информации, общее понимание текста), хуже всего - третья и четвертая группа (применение информации из текста для различных целей, осмысление и оценка содержания и формы текста).

Результаты ККР8

Распределение участников КДР8 по уровням достижений			
	Ниже базового	Базовый	Повышенный
Класс	0,00%	0,00%	100,00%
Регион	17,30%	64,70%	18,00%
Средний процент освоения основных групп умений			
	1 группа	2 группа	3 группа
Класс	66,67%	80,00%	75,00%
Регион	48,83%	34,05%	48,16%

Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности (4 класс, 2022/2023 уч. год)				
		Среднее значение по классу	Среднее значение по региону	
Успешность выполнения	Вся работа (балл по 100-балльной шкале)		69	55
	Успешность выполнения заданий по группам умений (% от максимального балла за задания данной группы)	93,33%	69,63%	63,75%
		56,67%	44,94%	53,94%
		66,67%	37,31%	42,61%
Уровни читательской грамотности (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню)	Базовый уровень (включая повышенный)		100,00%	73,27%
	Повышенный уровень		50,00%	17,29%

Результаты КДР 7

Распределение участников КДР7 по уровням математической грамотности				
	Ниже базового	Базовый	Повышенный	
Класс	0,00%	80,00%	20,00%	
Красноярский край	52,28%	27,35%	20,37%	
Средний процент освоения компетентностных областей				
	формулировать	Применять	интерпретировать	рассуждать
Класс	12,00%	35,00%	35,56%	51,43%
Красноярский край	27,89%	28,38%	32,95%	12,16%

Мониторинг и контроль по формированию ФГ обучающихся 8-9 классов с использованием диагностических работ образовательной платформы «Российская электронная школа».

	8 класс	9 класс
--	---------	---------

Направления ФГ	Количество работ	% выполнения	Количество работ	% выполнения
Математическая	3	100 %	2	100 %
Читательская	2	100 %	1	100 %
Естественно- научная	2	100 %	2	100 %

Вывод: созданы условия для реализации плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся. Изменилась практика преподавания предметов с ориентацией на формирование и развитие ФГ. Организовано непрерывное повышение квалификации педагогов в рамках формирования ФГ. В течение учебного года координировалась деятельность педагогического коллектива по формированию и развитию ФГ обучающихся, что обеспечило повышение уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся.

Итогами прохождения промежуточной аттестации в 2022-2023 учебном году считать годовые отметки по учебным предметам. Обучающиеся успешно освоили программу обучения и переведены в следующие классы, неуспевающих нет. По итогам учебного года 1 отличник и 18 ударников.

Предметные умения выпускников начальной школы, учащихся основной школы и средней школы оцениваются в рамках Всероссийских проверочных работ, которые по решению Министерства образования РФ проводятся в конце учебного года во всех общеобразовательных организациях Российской Федерации. Результаты показали 100 % выполнение.

Содержание программ внеурочной деятельности за 2022-2023 учебный год в 1-9 классах полностью соответствует направлениям образовательно-воспитательной деятельности. Занятия внеурочной деятельности реализовывались в течение учебного года по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность «Подвижные игры» «Тэг-регби» 1-4 кл

Направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

3. Коммуникативная деятельность

Направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность « Школьный театр»

Организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности..

Волшебный мир книг (читательская грамотность)

- Разговоры о важном
- Орлята России

Внеурочная деятельность 5- 9 классы

В соответствии федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

Реализация информационно-просветительских мероприятий патриотической, нравственной и экологической направленности - «Разговоры о важном»

Профориентационные интересы и потребности учащихся «Мои Горизонты»

Формирование функциональной грамотности «Математическая грамотность» «Читательская грамотность»

Спортивно-оздоровительное «Волейбол»(6-8кл., 9 кл.), Общая физическая подготовка (5-6 кл.)

Исходя из анализа учебной работы школы за 2022-2023 учебный год, можно сделать вывод, что основные задачи, поставленные перед школой в части образовательной деятельности и учебного процесса, содержания и качества подготовки учащихся выполнены. Этому способствовали следующие моменты:

-организация систематической работы по качественному повышению профессиональной квалификации педагогов;

-внедрение системно-деятельностного подхода в обучении детей, эффективное использование методов, приёмов и технологий педагогической деятельности.

Наряду с этим, выявлен ряд проблем:

1) Проблема результативности УВП

-недостаточная работа по стимулированию познавательной деятельности учащихся и повышению учебной мотивации.

2) Проблема содержания образования

-не разрабатываются программы корректирующих мероприятий по результатам диагностики сформированности универсальных учебных действий учащихся 1-4 и 5-9 классов;

-программы внеурочной деятельности в 1-9 классах не удовлетворяют в полной мере познавательные интересы участников образовательных отношений;

-отсутствуют адаптированные образовательные программы для осуществления индивидуального подхода в обучении одарённых детей, детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Вывод: основные задачи, поставленные перед школой в части образовательной деятельности и учебного процесса, содержания и качества подготовки учащихся в условиях реализации ФГОС, выполнены.

Проблема: нескоординированная деятельность участников образовательных отношений в части проведения коррекционной работы, сопровождения одаренных детей и организации

конкурсной деятельности с учётом индивидуальных особенностей каждого ученика.

Пути решения:

1. Продолжить работу по разработке и реализации программ корректирующих действий по результатам диагностики сформированности универсальных учебных действий и адаптированных образовательных программ для осуществления индивидуального подхода в обучении одарённых детей, детей-инвалидов и детей с ОВЗ.
2. Продолжить работу по сопровождению одаренных детей в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка»
3. Скорректировать конкурсную деятельность одаренных детей с учётом рекомендаций Министерства Просвещения России .
4. Скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с учётом мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.

Ответственные: Кузнецов А.Д. заместитель директора по УВР, Ковтун Н.В. педагог-психолог, руководители ШМО.

Срок: в течение года.

1.4. Организация учебного процесса

На начало 2023 в школе обучались 45 учащихся в 7 классах-комплектах.

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» школа обеспечивала доступность и бесплатность начального общего, основного общего образования. В школе осуществляется социально-педагогический контроль обучающихся в пропускающих учебные занятия без уважительной причины и имеющих пробелы в знаниях. Организация образовательного процесса в МКОУ «Межовская СОШ» регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом и расписаниями занятий, разработанными и утверждёнными в установленном действующим законодательством порядке. Календарный учебный график определяет продолжительность учебного года и учебных периодов, сроки и продолжительность каникул, режим работы, регламентирование образовательного процесса на неделю, сроки промежуточной и государственной итоговой аттестации в соответствии с нормативными документами федерального, регионального, муниципального уровня и социальным заказом участников образовательных отношений. В 2023 году организация учебного процесса осуществлялась по четвертям. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышает допустимого, установленного санитарными правилами СанПиН 2.4.2.2821-10. Учебный план скорректирован с учетом кадровой обеспеченности и позволяет обеспечить цели реализуемых в МКОУ «Межовская СОШ» образовательных программ. Продолжительность урока определяется действующими санитарными нормами и правилами и составляет 45 минут.

Начало учебных занятий в – 8.30. Перед началом первого урока предусмотрена физическая зарядка для всех учащихся. Продолжительность перемен составляет 10 – 20 минут. Основной формой обучения является урок.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-ти дневной учебной неделе и только в первую смену;
- организуется в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Успешность освоения учебных программ учащихся 2 – 11-х классов оценивается по 5-балльной системе (минимальный балл – 1, максимальный балл – 5). Учитель, проверяя и оценивая учебную работу школьников (в том числе и контрольные, устные ответы учащихся, достигнутые ими навыки и умения), выставляет оценку в электронный журнал. Ответственность за периодичное информирование родителей обучающихся об их успеваемости возлагается на классного руководителя. Оценки в баллах выставляются во 2 – 9 классах, в 10 – 11-х классах – за полугодия. В конце учебного года выставляются итоговые отметки. Порядок проведения промежуточной аттестации учащихся и система оценок при промежуточной аттестации определяется соответствующим локальным актом. Форму проведения промежуточной аттестации для каждого класса и для каждого предмета устанавливает педагогический совет.

МКОУ «Межовская СОШ» осуществляла индивидуальный учет результатов освоения учащимися образовательных программ, а также хранение в архивах данных об этих результатах на бумажных и электронных носителях в порядке, утвержденном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Внесены изменения в рабочие основные программы по физической культуре (Приказ Министерства образования и науки РФ № 609 от 23.06.2015 г.). В соответствии с Планом мероприятий по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) на уроках физической культуры в 1-9 классах велась подготовка к выполнению видов испытаний(тестов) и нормативов, предусмотренных Всероссийским физкультурно-спортивным комплексом «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Для создания комфортной психологической атмосферы в школе создана психологическая служба и служба медиации. Образовательный процесс в МКОУ «Межовская СОШ» строится с учетом здоровьесбережения.

Вывод: организация учебного процесса в 2023 году соответствовала нормативным требованиям, социальному заказу и способствовала развитию учащихся и сохранности их здоровья.

1.5. Востребованность выпускников

Востребованность выпускников является одним из основных, объективных и независимых показателей качества образования и профориентационной работы МКОУ «Межовская СОШ»

Целью профориентационной работы является:

- создание системы действенной профориентации учащихся, способствующей формированию у подростков и молодежи профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации;
- формирование у учащихся и выпускников школы мотивационной основы для получения среднего и высшего профессионального образования, и выбора ими профессий;
- повышение информированности учащихся о современных профессиях;
- формирование умения у подростков проектировать свои жизненные и профессиональные планы;
- расширение социального партнерства с организациями, заинтересованными в профессиональной подготовке подрастающего поколения.

Одна из основных задач профориентации является организация деятельности, способствующей социальному взаимодействию школы с ВУЗами, колледжами, предприятиями и другими социальными партнерами. Работа по направлению ранней профессиональной ориентации школьников, проводилась в дистанционном формате, посредством активных ссылок на Интернет-ресурсы, имеющиеся в данной сфере деятельности: atlas 100.ru моеобразование.ru/tags уроки по профориентации; profilum.ru; proektoria.online; и другие. При использовании дистанционных образовательных технологий появилась возможность самостоятельно сориентироваться в мире новых профессий, востребованностью их в проживаемом регионе, требуемыми компетенциями, подбором вариантов подходящих видов деятельности.

Профориентационная работа, при обучении в обычном режиме, проводится как на уроках, так и во внеурочной деятельности классными руководителями, родителями, выпускниками, привлекаются специалисты Центра занятости, представители учебных заведений.

Результаты мониторинга распределения и трудоустройства выпускников школы

Устройство выпускников 9-го класс в 2023 году.

	Всего выпускников на конец учебного года	Получили документ государственного образца	Поступили в высшие учебные заведения	Поступили в учреждения среднего профессионального образования
1	1	1	-	5

Устройство выпускников 11-го класс в 2022 году.

	Всего выпускников на конец учебного года	Получили документ государственного образца	Поступили в высшие учебные заведения	Поступили в учреждения среднего профессионального образования
1	2	2	1	1

Вывод: результаты мониторинга распределения и трудоустройства выпускников школы свидетельствуют о положительном результате в данном направлении.

Проблема: обеспечение системной работы в части организации предпрофильной подготовки, узкий спектр спецкурсов, особенно по основным профильным предметам, в 8-9 классах.

Пути решения: организации предпрофильной подготовки по основным профильным предметам в 8-9 классах.

Ответственные: Кузнецов А.Д. заместитель директора по УВР

Срок: в течение года

1.5. Качество кадрового обеспечения

Всего педработников	Количество , % укомплектованности	вакансии
12	100	

Образование (кол / %)				
высшее	Ср. спец.	Общее среднее	Обучаются заочно	Ф.И.О.(вуз,курс)
10	2			

Стаж (кол/ %)				
До 2 лет	2-5	5-10	10-25	25 и более
		2	3	7

Возраст (кол/ %)				
До 30 лет	30-40	40-50	50-55	55 и более
	4	0	0	8

Аттестация (кол/ %)			
Высшая	Первая		Не имеет категории
7	5	-	

Проблема: за последние 5 лет наблюдается незначительный приток молодых специалистов. В настоящее время основу педагогического коллектива (68%) составляют учителя с более чем 20-летним стажем, с высшим образованием и высшей квалификационной категорией. Несмотря на высокий уровень профессиональной подготовки и стабильность педагогического коллектива, наблюдается постепенное старение педагогических кадров.

Вывод: определяя кадровую политику, необходимо привлекать в коллектив молодежь, создавать начинающим учителям условия для профессионального роста.

Пути решения: изменение кадровой политики, привлечение в коллектив молодых специалистов, создание начинающим учителям условий для профессионального роста. Наставничество.

Ответственные: Стародубцева М.П.

Срок: в течение года

1.7. Качество учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение соответствует государственным требованиям, в том числе образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, реализуемым в МКОУ «Межовская СОШ»

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса включает в себя:

- государственные образовательные программы и учебники;
- учебно-методическую литературу;
- рабочие программы по различным дисциплинам;
- методические разработки уроков;
- методические рекомендации по проведению уроков, в том числе, соответствующих требованиям ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- технологические карты уроков, конспекты уроков;
- методические рекомендации по конструированию, самоанализу и анализу уроков;
- методические рекомендации по введению инновационных педагогических технологий;
- контрольно-измерительные материалы;
- электронные образовательные ресурсы.

В школе имеется достаточное количество учебно-методической литературы, необходимое для успешной реализации общеобразовательных программ. УМК соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к реализации в общеобразовательных учреждениях в 2023 году.

Вывод: учебно-методическое обеспечение учебного процесса в 2023 учебном году соответствовало требованиям ФГОС.

Проблема: недостаточно высокий уровень использования в системе методических рекомендаций по введению инновационных педагогических технологий и требований ФГОС. Недостаточная включенность в рабочие программы учебных предметов видов учебной деятельности с использованием ресурсов ФГИС «Моя школа»: (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.

Пути решения: проведение обучающих семинаров с педагогами.

Ответственные: Кузнецов А.Д. заместитель директора по УВР.

Срок: в течение года

1.8. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечно-информационное обеспечение осуществляется через деятельность школьной библиотеки МКОУ «Межовская СОШ» Работа школьного библиотекаря заключается в обеспечении образовательного процесса необходимой информацией путем предоставления учебников и учебных пособий учащимся, методической литературы учителям, предоставления периодических изданий, художественной, справочной, детской литературы, электронной продукции, а также выполнения тематических запросов участников образовательных отношений и предоставления им возможности самостоятельного добывания информации на стационарных компьютерах с выходом в Интернет.

Нормативно - документальная база библиотеки соответствует номенклатурному перечню, предоставленному Управлением образования администрации Большемуртинского района. Учебники соответствуют списку учебников и учебных пособий, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации. Книжный фонд МКОУ «Межовская СОШ» составляет

- число книг -10424
- фонд учебников - 1561
- художественная литература – 7542
- справочная и методическая литература - 1121
- электронные документы - 200

Обеспеченность учебниками учащихся составляет 100 %. Читальный зал на 6 посадочных мест. Книжные выставки имеют самые различные нетрадиционные формы - это выставка-игра, выставка дискуссия, выставка –размышление, выставка- календарь, выставка-вернисаж. Также проводятся интерактивные выставки, библиотечные уроки с

использованием презентаций и театрализованных представлений. Выставки посвящены календарным памятным датам, юбилеям писателей, книгам юбилярам. Библиотечные уроки проводятся раз в месяц в начальной и основной школе и имеют тематику патриотической, гражданской, духовно-нравственной и естественнонаучной направленности.

С целью формирования у детей читательского кругозора и приобретения опыта самостоятельной читательской деятельности, а также формирования эстетического отношения к искусству слова, пользователи библиотеки участвуют во Всероссийском конкурсе юных чтецов "Живая классика".

В школе высокоскоростной Интернет. Скорость доступа посредством Единой сети передачи данных (ЕСПД) - 100М/бит/с.

Работает электронная почта образовательной организации: megovo_school@mail.ru В связи с реализацией федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» на базе единой платформы государственных интернет-ресурсов «Госвеб» создается новый школьный сайт. Для всех участников образовательных отношений доступны ссылки.

Вывод: библиотечно-информационное обеспечение соответствует требованиям к условиям реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, повышению качества образования и способствует оперативному информированию участников образовательных отношений.

Проблема. Нет выхода в Интернет. Пути решения: приобретение IT-оборудования и подключение к сети.

Ответственные: Стародубцева М.П., директор. Столярова Л.А., библиотекарь.

1.9 Материально-техническое обеспечение

МКОУ «Межовская СОШ» расположена в здании площадью 1733 кв.м. Здание школы двухэтажное. Содержание здания осуществляется в соответствии со стандартами качества. Обеспечение помещений осуществляется тепло-, электро- и водоснабжения, услугами водоотведения, автоматическая пожарная сигнализация с системой срабатывания сигнала в пожарную часть.

Материально-техническая база МКОУ «Межовская СОШ» приведена не в полном объеме в соответствии с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы, необходимого учебно-материального оснащения образовательной деятельности и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Перечни оснащения и оборудования учебных кабинетов, а также перспективные планы приобретения оборудования закреплены в Паспорте каждого учебного кабинета.

На текущий момент в школе имеется:

обеспеченность 100% обучающихся учебно-методическим комплектом.

в достаточном количестве спортивное оборудование и инвентарь.

оснащенность кабинетов современной мебелью.

спортивный зал

спортивный школьная площадка

столовая на 60 посадочных места

подключение всех рабочих мест (кабинетов) к высокоскоростному Интернету.

Наименование показателей	Фактическое значение
Количество компьютеров всего	23
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	22
Количество компьютеров, используемых в воспитательном процессе	22
Наличие классов, предназначенных для реализации учебного предмета «Информатика и ИКТ»	1
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами с электронными досками	1
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами, экранами	10
Число переносимых компьютеров, ноутбуки	18

Технические средства: Интерактивная доска, мультимедийные проекторы с экранами, принтеры монохромные - 13, МФУ- 7, ксерокс- 1, цифровая видеокамера, микрофоны, музыкальный центр, цифровые микроскопы, синтезатор, акустическая система, специализированные программно-аппаратные комплексы, лаборатории по физике, химии, экологии.

В школе 14 учебных кабинетов, которые соответствуют современным требованиям и санитарно- гигиеническим нормам. Кабинеты обеспечены КРМ (компьютерным рабочим местом учителя), мультимедийными средствами, компьютерами, оргтехникой, учебными пособиями, наглядно-демонстрационным материалом, дидактическим материалом. Оборудованы 2 кабинета естественно-научной направленности «Точка Роста»

Вывод:

Материально-техническая база МКОУ «Межовская СОШ» решает задачи по обеспечению реализации образовательных программ образовательной организации и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

4. Реализации муниципальных целевых программ в 2023 учебном году

1. Мера социальной поддержки малообеспеченных и многодетных семей, чьи дети обучаются в муниципальных общеобразовательных учреждениях, расположенных на территории муниципального образования Большемуртинский район;
2. Субсидии на повышение квалификации или профессиональную переподготовку педагогических работников муниципальных образовательных учреждений.
3. Дополнительная мера поддержки отдельным категориям граждан из числа педагогических работников, прибывших на работу в сельские населенные пункты на

территории Большемуртинского района.

4. Субсидии на обеспечение деятельности (оказания услуг) муниципальных общеобразовательных организаций (подготовка к новому году)

5. ЦИФРОВАЯ ШКОЛА

Вывод: состояние материально-технической базы и оснащённости образовательного процесса оценивается как удовлетворительное.

Проблема: частичное несоответствие МТБ современным государственным требованиям, особенно в части обеспечения компьютерной техники.

Пути решения: Привлечение бюджетных и внебюджетных средств для оснащения учебных кабинетов современным оборудованием.

Ответственные: Стародубцева М.П., директор школы

Срок: в течение года.

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Нормативное сопровождение оценки качества образования обеспечивается Положением «О системе оценки качества образования МКОУ «Межовская СОШ».

В школе проводится внутренняя система оценки качества условий организации образовательного процесса. За последние 3 года прослеживается положительная динамика материально-технической базы школы, кадровых ресурсов (укомплектованность кадрами, повышению квалификации, личным достижениям), информационно-образовательных ресурсов, созданию комфортных условий в школе. Всё это способствует успешной реализации образовательных программ.

В образовательной организации проводится внутренняя оценка качества процесса образования по содержанию образования, уровню преподавания и профессиональной компетентности, использованию различных педагогических технологий и техник.

Имеются информационные потоки:

- по родителям (социальный паспорт класса, школы - сбор информации по уровню образования родителей, сведения о работе, сведения о достатке семьи, состоит ли семья на учёте в ПДН, состав семьи, многодетные, благополучные, состоящие на внутришкольном учёте);
- по учащимся (количество мальчиков, девочек, детей из неблагополучных, опекаемых, из многодетных, малообеспеченных, состоящие на учёте в ПДН, состоящие на внутришкольном учёте, состояние здоровья);
- по использованию ИКТ в учебно-воспитательном процессе;
- по профессиональному росту педагога.

Проводится мониторинг качества результатов образования по направлениям: степень обученности учащихся,

психо-физиологические особенности и психическое здоровье обучающихся, успешность выпускников в социуме.

Отслеживаются информационные потоки:

- по степени обученности и качеству обучения (результаты по четвертям, годам, ступеням, классам, по предметам.),
- по результатам государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов (сбор осуществляется по формам сдачи экзаменов, предметам, педагогам, поступающим в учебные заведения),

- по иным достижениям обучающихся (результат участия в олимпиадах, конкурсах, викторинах, спартакиадах).

Налажена работа по обеспечению диагностико – коррекционного и психолого – медико – диагностического сопровождения учащихся с ОВЗ. В школе прослеживается система управленческих решений по результатам проведенного мониторинга качества образования. В течение учебного года анализируются результаты успеваемости, выполнение плана работы школы, ВШК. Результаты анализа выносятся на заседания МО, педагогический совет. В конце учебного года проводится развёрнутый педагогический анализ итогов учебного года с выделением положительной динамики в деятельности, выявляются проблемы, предлагаются пути решения данных проблем, которые учитываются при составлении плана работы школы на новый учебный год.

Вывод: функционирование внутренней системы оценки качества образования организация учебного процесса в 2023 году полностью соответствовало действующему законодательству.

Проблема: принятие своевременных управленческих мер по результатам мониторинга.

Ответственные: Стародубцева М.П., директор школы

Срок: в течение года

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКО «Межовская СОШ»

за 2023 год.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	45 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	20 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	25 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	18 чел/ 39,9 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	41 чел/82
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	27 чел /57,4 %
1.19.1	Регионального уровня	0 чел/0%
1.19.2	Федерального уровня	0,00%
1.19.3	Международного уровня	0,00%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 чел.

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 чел/84,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 чел/83%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 чел/15,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 чел/17%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 чел/100%
1.29.	Высшая	7чел/53,8%
	Первая	5 чел/46,2%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.	До 5 лет	0%
1.30.	Свыше 30 лет	7 /58,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 /74,9%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11чел/91,6%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	34 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного	да

	документооборота	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	45чел/100%
2.5	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	18

Общие выводы

Деятельность всех участников образовательных отношений в МКОУ «Межовская СОШ» за 2023 год полностью соответствовала действующему законодательству; основные показатели в части образовательной деятельности и развития школьной инфраструктуры свидетельствуют о положительной динамике. Анализ показателей указывает на то, что МКОУ «Межовская СОШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133600552358087161194895262509558337786447861835

Владелец Стародубцева Мария Павловна

Действителен с 26.03.2024 по 26.03.2025