

Принят
на педагогическом Совете
МКОУ «Межовская СОШ»
Протокол № 04 от 30.03.2023г.

Утверждаю:
Директор МКОУ «Межовская
СОШ»
М.П. Стародубцева
Приказ № 31 от .03.04.2023г.



Отчет
о результатах самообследования муниципального казенного
общеобразовательного учреждения «Межовская средняя
общеобразовательная школа»
за 2022 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Межовская СОШ»
Адрес организации	663073 Красноярский край Большемуртинский район с. Межово, ул. Якова Стаценко,39
Телефон, факс	8(39198)29335
Адрес электронной почты/ сайт	megovo_scool@mail.ru https://megovo.krskschool.ru
Учредитель	муниципальное образование Большемуртинский район
Дата создания	21 апреля 1971

Основным видом деятельности МКОУ «Межовская СОШ» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2. Директор образовательной организации - Стародубцева Мария Павловна

Заместитель по УВР - Мельник Елена Павловна

Заместитель по ВР - Кузнецов Александр Дмитриевич

2.1. Контингент обучающихся.

Основные количественные данные контингента обучающихся на начало 2022учебного года

классы	Количество классов	Из них профильные	Количество обучающихся	Из них с профильной подготовкой
1	1	-	4	-
2	1	-	3	-
3	1	-	8	-
4	1	-	8	-
5	1	-	4	-
6	1	-	4	-
7	1	-	6	-
8	1	-	3	-
9	1	-	5	-
10	-	-	0	-
11	0	-	2	-
Итого	9	0	47	0

2.2. Контингент обучающихся по социальным особенностям.

Характеристики	2022
Количество семей (всего)	36
В том числе: Многодетных	14
Опекаемых	1
Приёмных	0

Малообеспеченных	23
Неблагополучных	0
Количество учащихся (всего)	50
в том числе:	
из многодетных семей	22
из опекаемых семей	1
из приёмных семей	0
из малообеспеченных семей	10
из неблагополучных семей	0
Детей – инвалидов	1
Количество учащихся, состоящих на учете в КДН и ЗП	0
Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете	0
Количество учащихся, вовлеченных во внеурочную деятельность в рамках ФГОС (чел., %)	44 чел., 100%

В МКОУ «Межовская СОШ» обучается смешанный контингент учащихся: дети из полных семей, многодетных, неполных и малообеспеченных семей и проживающие в семьях опекунов; большинство родителей не имеют специального образования. Многие семьи проживают в неблагоустроенных или частично благоустроенных домах.

3. Оценка системы управления школой.

Структура управления школой строится на основе взаимодополнения и взаимосвязи всех ее уровней и обеспечивает эффективное принятие управленческих решений. Структура управления и самоуправления достаточно динамична и обеспечивает изменения системы в меняющихся условиях.

Управление школой осуществляется в соответствии с Законодательством РФ, Уставом школы, что позволяет реализовывать сочетание принципов единоначалия и самоуправления. Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления, на основе демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Деятельность всей структуры управления в школе регламентируется локальными актами, и зафиксирована в Уставе школы. Органами управления учреждения являются: директор, как его единоличный исполнительный орган, а так же коллегиальные органы управления: Общее собрание трудового коллектива, Управляющее Собрание, учреждения, Педагогический Совет, Методический Совет, Общешкольное родительское собрание.

№п/п	Показатели	Выполнение показателей
1	Соответствие деятельности требованиям законодательства	Отсутствие объективных жалоб со стороны учащихся и родителей

2	Функционирование системы государственно-общественного управления	Управление школой осуществляется в соответствии с Законодательством РФ, нормативно-правовыми документами, Уставом школы, на принципах единоначалия и самоуправления
3	Информационная открытость	Сайт школы как важнейший информационный ресурс, где отражена вся информация школы
4	Реализация мероприятий по профилактике правонарушений, профилактика правонарушений среди несовершеннолетних	Деятельность Совета профилактики направлена на предупреждение негативных проявлений в поведении обучающихся достаточно действенна, так как никто из обучающихся школы не состоит на учете в ПДН, не увеличивается количество учащихся «группы риска». сотрудничество с КДН и ЗП, с ПДН с Инспектором ПДН Принимались решения по работе СП на педсовете. Родительское собрание с приглашение инспектора ПДН Авдеевой С.Н., классные часы тематические беседы, конкурсы.
5	Социальная активность и сетевое взаимодействие	Участие в школьных, районных, краевых, Всероссийских конкурсах: В Международном математическом конкурсе – игре «Кенгуру»; в Международном конкурсе «Межвежонок»; в Научно-практическая конференция «Первые шаги в науку» "Таланты без границ" Всероссийском конкурсе сочинений, Конкурсе чтецов "Никто не забыт - ничто не забыто!" «Подрост", ВПОШ, Сетевых предметных и метапредметных олимпиадах

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся. Результаты обучения

Начальная школа	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год
Количество учащихся на конец учебного года	24	24	19
Количество учащихся, переведённых в 5 класс	5	4	8
Не аттестованные учащиеся	1	0	0
Доля учащихся, успешно освоивших общеобразовательную программу	94%	100	100

Основное образование	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2020- 2021 уч. год
Количество учащихся на конец учебного года	28	24	24
Кол-во учащихся, прошедших государственную итоговую аттестацию	8	3	5
Не аттестованные учащиеся	0	0	0
Доля учащихся, успешно освоивших общеобразовательную программу	100%	100%	100%

Среднее образование	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год
Количество учащихся на конец учебного года	3	0	2
Кол-во учащихся, прошедших государственную итоговую аттестацию	3	0	2
Доля учащихся, успешно освоивших общеобразовательную программу	100%	0	2

В школе ведется планомерная работа по преодолению затруднений у обучающихся в усвоении образовательный программ.

Ведется мониторинг сформированности предметных и метапредметных умений обучающихся.

Реализуется и корректируется план подготовки к ККР, ВПР, КДР, ОГЭ, ЕГЭ при совместной деятельности администрации школы, учителей, учащихся и родителей.

4.1.Результаты ОГЭ (за три года)

Предмет	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	% вып.	% кач.	% вып.	% кач.	% вып.	% кач.
Русский язык	100	75	100	100	100	0
Математика	100	75	100	0	100	50
География	100	100	100	100	100	75
Обществознание	100	25				
Биология						
Информатика	100	100	100	100	100	75
Физика					100	100

Процент выполнения и процент качества ОГЭ понизился по математике.

Результаты ЕГЭ						
Предмет	2019-2020		2020 - 2021		2021-2022	
	% вып.	Ср.балл	% вып.	Ср. балл	% вып.	Ср.балл
Русский язык	100	63	0		100	63
Математика (базовый)	100	17,3	0		100	16
Математика (профиль)			0		100	68
Информатика	100	56				
Биология					100	72
Химия					100	49

В 2021-2022 году выпускников ЕГЭ получили высокие результаты

4.3. Результаты диагностических и проверочных работ обучающихся по функциональной грамотности.

Основные результаты приведены в сопоставлении с данными по региону, полученными на представительной выборке.

Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности (6 класс, 2021/2022 уч. год)			
		Среднее значение по классу	Среднее значение по региону
Успешность выполнения (% от максимального балла)	Вся работа (балл по 100-балльной шкале)	55,00	52,13
	Группы умений		
	Общее понимание и ориентация в тексте	88,89%	53,17%
	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	32,35%	35,65%
	Осмысление и оценка содержания и формы текста	14,29%	27,96%
Успешность выполнения по предметным областям (% от максимального балла)	Естествознание	40,00%	31,97%
	Математика	40,00%	40,04%
	История	35,00%	36,29%
	Русский язык	40,00%	39,29%
Уровни достижений (% учащихся)	Достигли базового уровня (включая повышенный)	50,00%	42,38%
	Достигли повышенного уровня	0,00%	7,67%

	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)			
	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
Класс (%)	0,00%	50,00%	50,00%	0,00%
Регион (%)	22,67%	34,95%	34,71%	7,67%

В целом лучше всего освоена первая группа читательских умений (поиск информации, общее понимание текста), хуже всего - третья и четвертая группа (применение информации из текста для различных целей, осмысление и оценка содержания и формы текста).

Результаты ККР8

Распределение участников КДР8 по уровням достижений			
	Ниже базового	Базовый	Повышенный
Класс	0,00%	0,00%	100,00%
Регион	17,30%	64,70%	18,00%
Средний процент освоения основных групп умений			
	1 группа	2 группа	3 группа
Класс	66,67%	80,00%	75,00%
Регион	48,83%	34,05%	48,16%

Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности (4 класс, 2021/2022 уч. год)				
			Среднее значение по классу	Среднее значение по региону
Успешность выполнения	Вся работа (балл по 100-балльной шкале)		69	55
	Успешность выполнения заданий по группам умений (% от максимального балла за задания данной группы)	93,33%	69,63%	63,75%
		56,67%	44,94%	53,94%
		66,67%	37,31%	42,61%
Уровни читательской грамотности (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню)	Базовый уровень (включая повышенный)		100,00%	73,27%
	Повышенный уровень		50,00%	17,29%

№ п/п	Фамилия, имя	Успешность выполнения всей работы (по 100-балльной шкале)	Успешность выполнения заданий по группам умений (% от максимального балла за задания данной группы)			Уровень читательской грамотности
			Общее понимание текста, ориентация в тексте	Глубокое и детальное понимание содержания и формы	Использование информации из текста для различных целей	

				текста		
1	Безматерных Дмитрий Андреевич	87	100,00%	90,00%	80,00%	повышенный
2	Газизулин Дмитрий Владимирович	63	100,00%	40,00%	60,00%	базовый
3	Иванова Варвара Владимировна	69	80,00%	70,00%	60,00%	повышенный
4	Литвинов Иларион Дмитриевич	66	100,00%	50,00%	60,00%	базовый
5	Пфайфер Василиса Альбертовна	69	80,00%	60,00%	80,00%	повышенный
6	Юша Милана Евгеньевна	59	100,00%	30,00%	60,00%	базовый

Результаты КДР 7

Распределение участников КДР7 по уровням математической грамотности

	Ниже базового	Базовый	Повышенный
Класс	0,00%	80,00%	20,00%
Красноярский край	52,28%	27,35%	20,37%

Средний процент освоения компетентностных областей

	формулировать	Применять	интерпретировать	рассуждать
Класс	12,00%	35,00%	35,56%	51,43%
Красноярский край	27,89%	28,38%	32,95%	12,16%

Участники	Уровень математ. грамотности	формулировать	применять	интерпретировать	рассуждать
Варыгина Анастасия Владимировна	Базовый	0,00%	50,00%	28,57%	11,11%
Газизулин Алексей	Базовый	0,00%	25,00%	57,14%	33,33%

Владимирович					
Казаков Никита Александрович	Повышенный	60,00%	50,00%	85,71%	66,67%
Кондратьев Виталий Юрьевич	Базовый	0,00%	25,00%	42,86%	22,22%
Сачкова Яна Юрьевна	Базовый	0,00%	25,00%	42,86%	44,44%

Мониторинг и контроль по формированию ФГ обучающихся 8-9 классов с использованием диагностических работ образовательной платформы «Российская электронная школа».

Направления ФГ	8 класс		9 класс	
	Количество работ	% выполнения	Количество работ	% выполнения
Математическая	3	100 %	2	100 %
Читательская	2	100 %	1	100 %
Естественно-научная	2	100 %	2	100 %

Вывод: созданы условия для реализации плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся. Изменилась практика преподавания предметов с ориентацией на формирование и развитие ФГ. Организовано непрерывное повышение квалификации педагогов в рамках формирования ФГ. В течение учебного года координировалась деятельность педагогического коллектива по формированию и развитию ФГ обучающихся, что обеспечило повышение уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся.

Итогами прохождения промежуточной аттестации в 2021-2022 учебном году считать годовые отметки по учебным предметам. Обучающиеся успешно освоили программу обучения и переведены в следующие классы, неуспевающих нет. По итогам учебного года 2 отличника и 15 ударников.

Предметные умения выпускников начальной школы, учащихся основной школы и средней школы оцениваются в рамках Всероссийских проверочных работ, которые по решению Министерства образования РФ проводятся в конце учебного года во всех общеобразовательных организациях Российской Федерации. Результаты показали 100 % выполнение.

Поддержка и развитие талантливых детей осуществлялась через реализацию программы «Юные дарования», включая проектно – исследовательскую, спортивную и творческую деятельность. Создан и обновляется банк данных одаренных детей. Ребятам оказывается всесторонняя поддержка, укрепляется материально-техническая база школы, оказывается содействие детям в участии в мероприятиях различного уровня.

Учащиеся нашей школы принимали участие Всероссийских конкурсах:

в В Международном математическом конкурсе – игре «Кенгуру»;

в В Международном конкурсе «КИТ»

Все участники конкурсов получили сертификаты, администрация школы и учителя – дипломы.

Итоги участия учащихся школы в различных конкурсах муниципального уровня и регионального уровня.

№	Название	Фамилия, имя ученика	Результат	ФИО учителя
1.	Конкурса литературного творчества "Проба пера - 2021"	Ковтун Валерия	Участник муниципального уровня.	Александрова Е.Ф.
2.	Конкурс медиапроектов "Новый взгляд" в номинации "Лучшее эссе"	Варыгина Анастасия	Победитель муниципального уровня	Варыгина Г.В.
3.	Научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»	Ковтун Владислав, 1 класс.	Победитель муниципального уровня «Велосипед - лучше друга нет»	Ерохина Н.И.
		Скипидаров Сергей, 3 класс.	Победитель муниципального уровня «Есть ли среди животных левши?»	Гордеева Р.А.

Таблица «Распределение участников школьного этапа олимпиады по предметам и классам»

Предмет	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров
Английский язык	0	0	0
Астрономия	0	0	0
Биология	3	2	1
География	1	0	1
Информатика (ИКТ)	1	0	1
Искусство (МХК)	0	0	0
История	4	0	1
Литература	2	2	0
Математика	6	0	0
Немецкий язык	0	0	0
Обществознание	7	1	1

ОБЖ	1	0	1
Право	0	0	0
Русский язык	4	1	2
Технология	0	0	0
Физика	1	1	0
Физическая культура	4	1	1
Французский язык	0	0	0
Химия	0	0	0
Экология	0	0	0
Экономика	0	0	0
Итого:	34	8	9

Победителями школьного этапа стали следующие учащиеся школы, которые приняли участие в муниципальном этапе.

Наименование предмета	7 класс	11 класс	8 класс	Результат
Биология		Долгих Кристина		Победитель
Обществознание			Ковтун Валерия	Победитель
Литература	Варыгина Анастасия			Призёр
Итого				3

Активное участие обучающиеся школы приняли в конкурсе медиапроектов "Новый взгляд" в номинации "Лучшее эссе" Победителем стала учащаяся 7 класса Варыгина Анастасия.

Победители школьного этапа и участники муниципального этапа конкурса чтецов «Никто не забыт - ничто не забыто!» стали Суратова Анжелика, учащаяся 6 класса, Шугаева Виктория, учащаяся 3 класса, Голева Анастасия, учащаяся 3 класса, Варыгина Анастасия, учащаяся 7 класса, Ковтун Валерия, учащаяся 8 класса, Чичкарев Федор, учащийся 2 класса, Исаева Василиса, учащаяся 2 класса, Кондратьев Александр, учащийся 5 класса, Скипидаров Сергей, учащийся 3 класса. Учащиеся заняли призовые места.

Ковтун Валерия стала участником муниципального этапа конкурса «Живая классика».

В экологическом фотоконкурсе «Экология глазами детей» финалистами стали: Голева Анастасия, учащаяся 3 класса, Ковтун Валерия, учащаяся 8 класса, Хуснутдинов Дамир, Григорьев Егор, учащиеся 3 класса.

Победителями во всероссийском уроке астрономии: конкурс рисунков «Собака космонавт» стали: Суратова Анжелика, учащаяся 6 класса, Пфайфер Василиса, 3 класс, Шугаева Виктория, учащаяся 3 класса, Скипидарова Аня, учащаяся 1 класса.

Активное участие обучающиеся школы приняли в конкурсе литературного творчества "Проба пера - 2021"

В Конкурс познавательных проектов победителями стали Ковтун Валерия, 8 класс, Скипидаров Сергей, 3 класс.

Активное участие в краевой акция «Зимняя планета детства» приняли учащиеся начальной школы. Скипидаров Сергей, 3 класс, занял 3 место.

На основании принятого педагогическим советом положения об итоговом индивидуальном проекте обучающихся основного уровня по ФГОС ООО, 23.03.2022 года состоялась Школьная Конференция. На защите индивидуальных проектов обучающиеся 9 и 11 классов продемонстрировали навыки оформления проектной работы, презентацию проектов и умение аргументированно ответить на вопросы экспертов комиссии.

Итоги участия в защите итоговых индивидуальных проектов на Школьной Конференции.

№ п/п	Фамилия имя учащегося	Тема проекта	Класс	Уровень сформированности навыков проектной деятельности
1	Григорьев Василий	«Стоп-наркотик!»	9	Повышенный
2	Шинкевич Богдан	«Чипсы – вредно для здоровья»	9	Повышенный
3	Шугаев Павел	«Можно ли Кока-Колу применять в быту?»	9	Повышенный
4	Казённый Никита	«Бытовые отходы как экологическая проблема»	9	Повышенный
5	Долгих Кристина	«Экспертиза качества молока домашнего хозяйства»	11	Повышенный
6	Черепанов Кирилл	«Фотоаппарат вчера и сегодня»	11	Повышенный

Вывод: Результаты защиты проектов показали сформированность навыков проектной деятельности обучающихся.

В школе ведется работа по выявлению одаренных детей и всесторонняя поддержка талантливых и способных детей.

4.6. Анализ правонарушений

Обучающиеся	1-4кл	5-9кл	10-11кл
Количество детей, состоящих в СОП	-	-	-
Количество детей, состоящих в ПДН	-	-	-
Количество детей «группа риска»	-	-	-

Анализ правонарушений показывает, что численность обучающихся, не совершивших правонарушений в течение учебного года стабильна. Количество

обучающихся, состоящих на профилактическом учете в ПДН, нет. Это стало возможным благодаря ежедневному труду педагогов, классных руководителей, родителей. Важную роль в данном направлении выполняет Совет профилактики, на заседаниях которого, рассматривались вопросы успеваемости, посещаемости учебных занятий, профилактики правонарушений обучающимися школы, предупреждение негативных проявлений в поведении обучающихся.

5. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса МКОУ «Межовская СОШ» регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

5.1. Учебный план

В соответствии с установленным государственным статусом МКОУ «Межовская средняя общеобразовательная школа» реализует основные образовательные программы начального общего, основного, среднего общего образования. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план 1-4 класса МКОУ «Межовская СОШ»

Образовательный учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования. Содержание образования обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

- Обучение детей в 1-м классе проводится с соблюдением СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- учебные занятия проводятся только в первую смену;
- 5-дневная учебная неделя;
- организация облегченного учебного дня в середине учебной недели;
- проведение не более 4 уроков в день;
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью

не менее 40 минут;

- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Обучение в 1 - 4 классах организуется по программе «Школа России»

Изучение предмета «Русский язык» – 4 часа в неделю (по программе В.П.Канакиной, В.Г.Горецкого) направлено на ознакомление обучающихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе языково – символического восприятия и логического мышления учащихся; формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и

диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Изучение предмета «Литературное чтение» - 4 часа в неделю в 1-3 классах, 3 часа в неделю в 4 классе (по программе Л.Ф. Климановой, В.Г. Горецкого, М.В. Головановой) направлено овладение осознанным, правильным, беглым выразительным чтением; совершенствование всех видов речевой деятельности, развитие интереса к чтению, формирование читательского кругозора; развитие художественно – творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы, формирование нравственных чувств и представлений о дружбе, добре, правде и ответственности.

Изучение предмета «Математика» – 4 часа в неделю (по программе М.И. Моро, М.А. Бантовой, Г.В. Белотюковой) направлено формирование системы начальных математических знаний; воспитание интереса к математике, к умственной деятельности. Начальное обучение математике закладывает основы для формирования приемов умственной деятельности: школьники учатся проводить анализ, сравнение, классификацию объектов, устанавливать причинно – следственные связи, закономерности, выстраивать логические цепочки рассуждений.

Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» - 2 часа в неделю (по программе А.А. Плешакова) направлено на формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека и эмоционально –ценностного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и с природой; духовно –нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Изучение предмета «Иностранный язык» (немецкий) – 2 часа в неделю в 2-4 классах (по программе И.Л. Бим) способствует общему речевому развитию ребенка, расширению его кругозора и воспитанию. Изучение иностранного языка способствует приобщению школьников к культуре другого народа и осознанию себя как носителей культуры и духовных ценностей своего народа, и осознанию своей национальной идентичности.

Изучение предметов эстетического цикла: «ИЗО» – 1 час в неделю (по программе Т.Я. Шпикаловой) направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Изучение предмета «Музыка» - 1 час в неделю (по программе Е.Д.Критская) **направлено** на развитие музыкальных способностей и привитие интереса к миру музыки.

Изучение предмета «Физическая культура» - по 3 часа в неделю по программе В.И.Лях.

Изучение предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 кл. – 1 час в неделю. Модуль «Основы светской этики» по программе Д.Т. Шапошникова, А.А. Шемшурина, К.В. Савченко по учебнику автора А.И. Шемшурина.

Изучение учебного предмета «Родной язык (русский)»- 0,5 часа в 1-3 классах (по программе О.М. Александровой) способствует приобщению обучающихся к фактам русской языковой истории в связи с историей русского народа, формированию представлений школьников о сходстве и различиях русского и других языков в контексте богатства и своеобразия языков, национальных традиций и культур народов России и мира; расширение представлений о русской языковой картине мира, о национальном языке как базе общезначимых нравственно-интеллектуальных ценностей, поведенческих стереотипов и т.п., что способствует воспитанию патриотического чувства, гражданственности, национального самосознания и уважения к языкам и культурам других народов нашей страны и мира.

Изучение учебного предмета «Литературное чтение на родном языке (русском)» 0,5 часа в 1-3 классах (по программе О.М. Александровой) способствует формированию представлений о литературе как духовной культурной ценности русского народа, развитию духовно-нравственных основ личности, интеллектуальных и творческих способностей, расширяет представление о русском литературном языке, способствует воспитанию чувства гордости за принадлежность к великой русской культуре, самобытной и глобальной.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, организации, осуществляющей образовательную деятельность. По результатам изучения интересов и потребностей обучающихся часы в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений выделен 1 час на индивидуальные занятия по литературному чтению в 4 классе.

Формой промежуточной аттестации во 2-4 классах считать годовую отметку (ГО). Формой промежуточной аттестации в 4 –х классах по курсу ОРКСЭ считать проект. Формой промежуточной аттестации в 1 – х классах по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру считать комплексную работу на межпредметной основе. Формой промежуточной аттестации в 1-х классах по предметам изо, технология, музыка считать творческую работу, по предмету физическая культура- физ. нормативы. Во второй класс переводятся учащиеся, имеющие уровень освоения программы за курс 1-го класса не ниже базового.

Учебный план 5-9 классов МКОУ «Межевская СОШ» разработан на основе базисного учебного плана примерной основной образовательной программы основного общего образования. Он нормирует структуру обязательных предметных областей, общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана представлена следующими образовательными областями: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки» «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Основы духовно – нравственной культуры народов России», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, организации, осуществляющей образовательную деятельность. С целью прохождения программы по родному языку (русскому), родной литературе (русской), второго иностранного языка (английского) и по результатам изучения интересов и потребностей обучающихся 5, 6,7 классов и их родителей, часы в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений выделены и переносятся в обязательную часть:

- 0,5 часа на родной язык (русский);
- 0,5 часа на родную литературу (русскую);
- 1 час на второй иностранный язык (английский).

С целью предпрофильной подготовки в 9-ом классе организовано проведение курсов по выбору, которые будут способствовать самоопределению обучающихся:

- «**Волшебное слово**» (русский язык 0,5ч.) Автор А.В.Шуваева. Основная цель: создание условий для формирования и развития у обучающихся: интеллектуальных и практических умений в области лингвистики; творческих способностей, умения работать в группе, вести дискуссии, отстаивать свою точку зрения.

- **«Функция: просто, сложно, интересно»** (математика 0,5ч.) Автор М.Е.Козина. Цель курса – закрепление основ знаний о функциях и их свойствах, создание условий для обоснованного выбора учащимися профиля обучения в старшей школе через оценку собственных возможностей в освоении математического материала на основе расширения представлений о свойствах функций.
- **«Программирование на языке Pascal»** (информатика 0,5 ч.) В результате изучения курса обучающиеся должны получить знания в области программирования; выработать умения пользоваться всеми возможностями языка программирования Паскаль. Автор: Довгаль С. И., Литвинов Б. Ю., Сбитнев А. //Персональные ЭВМ: Турбо Паскаль 6.0, объектное программирование, локальные сети (учебное пособие). Киев: Информсистема сервис, 1993.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и с целью качественной подготовки к основному государственному экзамену на индивидуальные занятия используются часы из части, формируемой участниками образовательных отношений:

- Русский язык – 1,5 часа: 1 час в 8-ом кл.; 0,5 часа в 9-ом кл.;
- Математика - 2,5 часа: 1 час в 5,8 кл.; 0,5 часа в 9-ом кл.;
- Информатика – 0,5 часа в 9-ом кл.;
- Физика – 2 часа: 1 час в 7, 8 кл..

Содержание по учебным предметам имеет практическую направленность для успешного обучения и социализации обучающихся.

Занятия по предметной области ОДНКНР включены во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся. (Письмо Минобрнауки РФ от 25.05.2015 г. № 08-761).

Образовательная организация самостоятельно определило режим работы (5-ти дневная учебная неделя). При этом предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает определённую учебным планом максимальную учебную нагрузку.

Освоение учебных предметов образовательных программ сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, деятельность которой закреплена локальным актом школы «Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости в МКОУ «Межовская СОШ».

Реализация данного учебного плана полностью удовлетворяет образовательные потребности учащихся и обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

Учебный план среднего общего образования для 11 класса. Образовательная организация и обучающиеся выбрали универсальный профиль, который позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В обязательную часть учебного плана включены 8 обязательных учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Астрономия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») и одного предмета из предметной области «Родной язык и родная литература («Родной язык

(русский). Далее обязательная часть учебного плана дополнена учебными предметами «Обществознание», «Информатика», «Физика».

Учебные предметы по выбору «Химия», «Биология», «География» включены в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

«Индивидуальный проект» включен в часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений элективным курсом, с учетом индивидуализации и целей реализации. Изучение элективного курса «Индивидуальный проект» - 1 час в неделю по учебному пособию «Индивидуальный проект: рабочая тетрадь. 10-11 классы. / Л.Е. Спиридонова, Б.А. Комарова, О.В. Маркова, В.М. Стацунова. – СПб.: КАРО, 2019. Цель курса - формирование системных представлений и опыта применения методов, технологий проектов и учебно – исследовательской деятельности.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и с целью формирования культурно развитой личности – жителя Красноярского края, обладающего системными знаниями об обществе и окружающем мире, способного принимать и оценивать происходящие события и принимать ответственные решения включен дополнительный учебный предмет «Основы регионального развития», на занятия используются часы из части, формируемой участниками образовательных отношений. Изучение учебного предмета «Основы регионального развития» - 2 часа в неделю (по программе Молодцова И.В. Основы регионального развития.10-11 кл. Методическое пособие для учителя – Красноярск,2007)

В целях сохранения в необходимом объеме содержания, являющегося обязательным на данной ступени обучения, на более углубленное изучение предметов, учитывая, что старшая ступень готовит выпускников не только к обучению в вузы, но и для обучения в системе начального и среднего профессионального образования, а также к началу трудовой деятельности из части, формируемой участниками образовательных отношений включены следующие элективные курсы:

- **Элективный курс по литературе «Теория и практика написания сочинений».** Автор И.Н.Перова. Цель курса – совершенствовать умения оперировать теоретико-литературными понятиями и терминами как инструментом анализа в их связи с конкретными темами сочинений и заданий.
- **Элективный курс по математике «Основы финансовой математики».** Курс ориентирован на развитие у учащихся умений строить математические модели экономических ситуаций, исследовать эти модели, получать и интерпретировать выводы. Особенностью курса является его нацеленность на анализ реальных экономических проблем и практическую значимость результатов, получаемых в ходе учебной деятельности. Особое внимание уделено подбору задачного материала: большая часть задач взята из реальной экономической практики; часть — из материалов математических и экономических олимпиад, а также заданий для подготовки к единому государственному экзамену последних лет. Цель: расширить и углубить знания учащихся по некоторым разделам математики – «Финансовая математика», не включенным в общеобразовательную программу, но необходимые для дальнейшего обучения и повысить уровень финансовой грамотности учащихся посредством освоения основных понятий из сферы финансов и изложения их в увязке с относительно продвинутой системой математического моделирования. Программа курса рассчитана на 34 часа.
- **Элективный курс по русскому языку «Трудные вопросы грамматики».** Данный курс позволит выпускникам подготовиться к ЕГЭ, объективно оценить свои знания по предмету, опробовать разработанные КИМы и оценить их структуру и содержание, научиться писать сочинение – рассуждение (рецензия, эссе), которое создается на основе предложенного текста. Особенностью данного курса является то, что он

акцентирует внимание на наиболее характерных ошибках, а также на особенно сложных случаях орфографии и пунктуации, стилистики. Программа курса рассчитана на 34 часа. Автор Н.М. Божко.

- **Элективный курс по математике «Избранные вопросы».** Элективный курс разработан для организации систематического и системного повторения, углубления и расширения школьного курса математики, что, несомненно, будет направлено на осмысленное изучение математики, а значит и качественную подготовку к государственной итоговой аттестации. Данный курс позволит удовлетворить образовательные потребности учащихся, осваивающих как базовый уровень математики, так и профильный уровень. Программа курса рассчитана на 34 часа.

Внеурочная деятельность

Основными целями внеурочной деятельности по ФГОС является создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации программ по внеурочной деятельности.

Программа курса внеурочной деятельности **«Олимпиадики»** разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе примерной программы внеурочной деятельности, на основе рабочей программы В. И. Лях «Физическая культура 1-4 класс». Настоящая программа соответствует возрасту учащихся 1-4 классов, рассчитана по 1 году обучения, 33- 34 часа в год. Направленность программы: спортивно-оздоровительная.

Цель программы:

Формирование у учащихся основ здорового образа жизни, развитие интереса к занятиям спортом и творческой самостоятельности.

Программа курса внеурочной деятельности **«Настольный теннис»** для учащихся 5-9 классов разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе примерной программы внеурочной деятельности. Программа внеурочной деятельности авторская: В.И. Лях. Настоящая программа соответствует возрасту учащихся 5-9 классов, рассчитана по 1 году обучения, по 34 часа в год в каждом классе. Направленность программы: спортивно-оздоровительная.

Цель программы:

-укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактику плоскостопия; содействие гармоническому физическому развитию, выработку устойчивости к неблагоприятным условиям внешней среды.

Программа курса **«Волшебный мир оригами»** модифицированная, общекультурной направленности, создана в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования второго поколения, составлена на основе программы Гребенюковой О.В. «Волшебный мир оригами». Программа курса «Волшебный мир

оригами» адресован учащимся 1, 4 классов. В 1-м- 33 часа и 4-м классе – 34 часа в год.

Цель программы: Развитие интеллектуальных и творческих способностей, познавательной сферы младших школьников путём овладения искусством оригами.

Программа курса внеурочной деятельности «**Юный исследователь**» модифицированная, разработана на основе авторской программы под редакцией А.И.Савенкова. Программа составлена для учащихся 2-3классов и рассчитана на 2 года обучения. По 34 часа во 2 классе и 34 часа в 3-ом классе в год.

Цель программы: развитие интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка путем совершенствования его исследовательских способностей в процессе саморазвития. Направленность программы: общеинтеллектуальная.

Программа курса внеурочной деятельности «**Семья народов Красноярского края**» для учащихся 6 класса составлена в соответствии с учебно-методическим комплектом в электронном виде, размещенного на сайте КИПК. Срок реализации 1 год (34 ч).

Цель: формирование гражданской российской нации в духе дружбы народов, а также создание и закрепление устойчивого образа Красноярского края - как региона, где исторически сложилось поликультурное (полиэтническое и поликонфессиональное) общество, в котором в мире и согласии живут люди всех национальностей и вероисповеданий.

Программа курса внеурочной деятельности «**Культура народов России**» для учащихся 5, 7-9 классов модифицированная составлена на основе авторских программ Н.В.Виноградовой; А.В. Алтунина, И.М. Большакова, методических пособий по учебному предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России», под редакцией Т.Д. Шапошниковой. Срок реализации 4 года (по 34 часа в год).

Цель - приобщение школьников к культурному, традиционному наследию народов нашей страны и их религии, к общечеловеческим ценностям предшествующих поколений, воспитание духовно-нравственного гражданина России, любящего свое Отечество, способного к нравственному совершенствованию и готового вести конструктивный диалог с представителями других культур и народов для общественного блага; осознание своей принадлежности к Российской локальной цивилизации, Российской общности, Красноярскому краю, уважения и бережное отношение к историко-культурному наследию. Направленность программы: духовно-нравственная.

Программа курса «**Нравственные основы семейной жизни**» для учащихся 11 класса модифицированная составлена на основе примерной программы курса «Нравственные основы семейной жизни» для учащихся 10 - 11 классов средних общеобразовательных учебных заведений. Авторы Моисеев Д.А., Крыгина Н.В.. Срок реализации 2 года, 34 часа в год из расчета 1 час в неделю.

Цель: введение старшеклассников в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей, подготовка их к созданию крепкой, многодетной, счастливой семьи. Направленность программы: социальное.

Программа курса «**Текст как речевое произведение**» для учащихся 11 класса модифицированная, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования ООП ООО школы и «Примерных программ внеурочной деятельности. Начальное и основное образование». (Стандарты второго поколения) под редакцией В.А.Горского. Срок реализации 2 года, 34 часа в год из расчета 1 час в неделю. **Цель:** помочь успешно справиться с заданиями ЕГЭ через формирование практических навыков и умений комплексного анализа текста. Направленность программы: общеинтеллектуальная.

§.3. Расписание занятий

Расписание занятий составлено в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21. При

составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно - математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся. Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз.

§.3.1.Начальное общее образование.

Обучение организовано в 1 смену. Продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Продолжительность учебного года для 1 класса - 33 учебные недели, для 2-4-х классов - 34 учебные недели. Продолжительность урока в 1 классе - 35 минут в первом полугодии, 45 минут во втором полугодии; во 2-4-х классах - 45 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 12 недель. Для обучающихся в 1 классе в середине третьей четверти устанавливаются дополнительные 7-дневные каникулы.

§.3.2.Основное общее образование и среднее общее образование.

Обучение организовано в 1 смену. Пятидневная учебная неделя в 5-9, 11 классах. Продолжительность учебного года для 9,11 классов - 34 учебные недели, 5-8,10 классах -34 учебных недель. Продолжительность урока в 5-11-х классах - 45 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 12 недель.

6. Оценка востребованности выпускников

Устройство выпускников 9-го класса в 2022 году.

	Всего выпускников на конец учебного года	Получили документ государственного образца	Поступили в высшие учебные заведения	Поступили в учреждения среднего профессионального образования
1	5	5	-	5

Устройство выпускников 11-го класс в 2022 году.

	Всего выпускников на конец учебного года	Получили документ государственного образца	Поступили в высшие учебные заведения	Поступили в учреждения среднего профессионального образования
1	2	2	1	1

Все реализуемые основные образовательные программы соответствуют государственным требованиям. Используются программы и учебно-методические комплексы к ним, допущенные и рекомендованные Министерством образования и науки РФ. В соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО программы направлены на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов учащихся, в том числе социальной адаптации личности. Учебные программы и их реализация (содержание программ, технологий, форм организации учебной деятельности) в полной мере создают условия для освоения обязательного минимума содержания учебных программ, достижения обучающимися определенного уровня образованности в соответствии с их личным запросом.

7. Кадровое обеспечение

В МКОУ «Межовская СОШ» укомплектована педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной образовательной программой образовательного учреждения, способными к инновационной профессиональной деятельности. Все педагогические работники (13 человек) проходят курсы повышения квалификации согласно графику.

7.1 Укомплектованность кадрами

Всего педработников	% укомплектованности	вакансии
13	100	-

7.2 Качественный состав:

Образование (кол/%)				
высшее	Ср.специальное	Общее среднее	Обучаются заочно	(вуз,курс)
11 /84,6%	2/15,3%	-		

Стаж (кол/%)				
До 2 лет	2-5	5-10	10-25	25 и более
	1/7,7%	3/21%		9/66/6%

Возраст (кол/%)				
До 30 лет	30-40	40-50	50-55	55 и более
-	2/15,8%		2/15,4%	7/54,8%

Аттестация (кол/%)		
Высшая	Первая	Не имеет категории
7/53,9%	6/46,1%	0

Имеют правительственные и отраслевые награды; Грамоты Министерства образования РФ - 1 чел; Грамоты МО Красноярского края- 5 чел.

Важным направлением работы с педагогическими кадрами МКОУ «Межовская СОШ» является организация работа по наставничеству. За молодым специалистом закреплены опытные педагоги-наставники. Разработан план работы с молодыми специалистами.

Вывод: Кадровое обеспечение реализации образовательной программы школы практически полном объеме соответствует региональным критериям показателей деятельности общеобразовательного учреждения. В школе создаются благоприятные условия для повышения квалификации преподавателей и администрации. Разработан и реализуется перспективный план повышения квалификации учителей школы с учетом прохождения курсов повышения квалификации по ФГОС. 100% преподавателей школы прошли курсы повышения квалификации и переподготовки в соответствии с требованиями ФГОС и профстандартов.

8. Учебно-методическое обеспечение.

Учебно-методическое обеспечение направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы всех уровней обучения, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

Обучающиеся МКОУ «Межовская СОШ» обеспечены учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы начального и основного общего образования. В библиотеке

имеется фонд методической литературы для педагогов, дополнительной литературы, который включает детскую художественную и научно- популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы НОО, ООО, СОО.

8.2. Библиотечно-информационное обеспечение

Книжный фонд – 11677 экз.

Художественная литература - 7542 экз.

Учебники– 2471 экз.

Справочные и учебные материалы -367

9. Материально-техническое обеспечение

МКОУ «Межовская СОШ» расположена в здании площадью 1733 кв.м. Здание школы двухэтажное. Содержание здания осуществляется в соответствии со стандартами качества. Обеспечение помещений осуществляется тепло-, электро- и водоснабжения, услугами водоотведения, автоматическая пожарная сигнализация с системой срабатывания сигнала в пожарную часть.

Материально-техническая база МКОУ «Межовская СОШ» приведена не в полном объеме в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы, необходимого учебно-материального оснащения образовательной деятельности и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Перечни оснащения и оборудования учебных кабинетов, а также перспективные планы приобретения оборудования закреплены в Паспорте каждого учебного кабинета.

На текущий момент в школе имеется:

обеспеченность 100% обучающихся учебно-методическим комплектом.

в достаточном количестве спортивное оборудование и инвентарь.

оснащенность кабинетов современной мебелью.

спортивный зал

спортивный школьная площадка

столовая на 60 посадочных места

подключение всех рабочих мест (кабинетов) к высокоскоростному Интернету

Образовательная организация имеет библиотеку с читальным залом на 12 посадочных мест.

Наименование показателей	Фактическое значение
Количество компьютеров всего	19
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	18
Количество компьютеров, используемых в воспитательном процессе	18
Наличие классов, предназначенных для реализации учебного предмета «Информатика и ИКТ»	1
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами с электронными досками	1
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами, экранами	10
Мультимедийные проекторы	10
Число переносимых компьютеров, ноутбуки	13
Наличие в ОУ подключение к сети Интернет	да
Скорость Интернет	100
Наличие локальных сетей в организации	Нет, Wi-Fi
Наличие официального сайта ОУ	да

Технические средства: Интерактивная доска, мультимедийные проекторы с экранами, принтеры монохромные, принтер цветной, МФУ, цифровой фотоаппарат, цифровая видеокамера, телевизор с DVD-проигрывателем, микрофоны, музыкальный центр, цифровые микроскопы, синтезатор, акустическая система, специализированные программно-аппаратные комплексы, лаборатории по физике, химии, экологии.

В школе 14 учебных кабинетов, которые соответствуют современным требованиям и санитарно-гигиеническим нормам. Кабинеты обеспечены КРМ (компьютерным рабочим местом учителя), мультимедийными средствами, компьютерами, оргтехникой, учебными пособиями, наглядно-демонстрационным материалом, дидактическим материалом.

Оборудованы 2 кабинета естественно-научной направленности «Точка Роста»

Вывод:

Материально-техническая база МКОУ «Межовская СОШ» решает задачи по обеспечению реализации образовательных программ образовательной организации и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

10. Анализ показателей деятельности МКОУ «Межовская СОШ» за 2022г

N п/п Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность	
1.1 Общая численность учащихся	47 человек
1.2 Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	23 человек
1.3 Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	22 человек
1.4 Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	2 человек
1.5 Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	17чел/ 36 %
1.6 Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3
1.7 Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.8 Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64
1.9 Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	19/68
1.10 Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11 Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12 Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального	0

	количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	41чел/82
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	27чел /57,4 %
1.19.1	Регионального уровня	0 чел/0%
1.19.2	Федерального уровня	0,00%
1.19.3	Международного уровня	0,00%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 чел/84,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 чел/84,6%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 чел/15,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 чел/15,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 чел/100%
1.29.	Высшая	7чел/53,8%
	Первая	6 чел/46,1%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.	До 5 лет	1/7,7%
1.30.	Свыше 30 лет	7 /53,8,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 /69%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11чел/84%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	52,5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным	
2.5	Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	47чел/100%
	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	
		18

Общие выводы

1. В МКОУ «Межовская СОШ» -стабильный высококвалифицированный состав педагогического коллектива; – 100% обладают навыками компьютерной грамотности, ИКТ-компетенциями, своевременно проходят курсы повышения квалификации.
2. Результаты предметных олимпиад и конкурсов, исследовательской деятельности обучающихся в целом демонстрируют стабильную позитивную тенденцию.
- 3.Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и федеральными государственными требованиями.
- 4.Следует работать над недостаточно высоким уровнем мотивации обучающихся, отражающимся на образовательных результатах школы;
- 5.Обобщением педагогического опыта через платформу РАОП и выступлений на мероприятиях различных уровней;
6. Современным оснащением и оборудованием учебных кабинетов.

Заключение

В ОУ в полной мере обеспечено право на доступное качественное образование каждого обучающегося, основанное на принципах: равного доступа всех к образованию разных уровней; обучения в условиях, гарантирующих здоровье человека, защиту прав личности в образовательном процессе, психологический комфорт и физическую безопасность участников образовательных отношений; открытого доступа к библиотечным фондам и иным информационным ресурсам; предоставление гражданам регулярной открытой информации о качестве образовательных услуг, их соответствии государственным образовательным стандартам и социальному запросу; обеспечена возможность открытого доступа к информации об учреждении для участников образовательных отношений (сайт, электронный дневник).

Задачи работы школы на 2023 год

1. Реализация целевых проектов Программы развития школы на 2020-2024 годы.
2. Разработка эффективных инструментов управления качеством образования для внедрения новых технологий обучения.
3. Совершенствование системы ранней профориентации обучающихся.
4. Модернизация системы воспитательной работы, в рамках реализации комплексного плана программы воспитания.
5. Внедрение обновленных ФГОС в 1-2х, 5-6х классах.
6. Совершенствование системы работы с обучающимися, имеющими различные образовательные потребности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 29506604513842569967847282462287250401048067646

Владелец Стародубцева Мария Павловна

Действителен с 10.03.2023 по 09.03.2024