

Аннотация к рабочей программе Русский язык 5 - 9 класс ФГОС ООО

Рабочие программы по русскому языку для 5-9 классов разработаны в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования. В рабочей программе определены цели и задачи изучения русского языка в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта, указаны цели, задачи и результаты обучения.

Данный вариант программы обеспечен учебниками для общеобразовательных учреждений: Русский язык 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Авторы составители: Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. – М.: АО «Издательство «Просвещение», 2023.

Русский язык 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Авторы составители: Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. – М.: АО «Издательство «Просвещение», 2024.

Русский язык 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Авторы составители: Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. – М.: АО «Издательство «Просвещение», 2024.

Учебники подготовлены в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №287 от 31.05.2021 год.

Рабочая программа включает разделы: пояснительная записка, общая характеристика предмета, цели изучения предмета «Русский язык», место учебного предмета «Русский язык» в учебном плане, содержание учебного предмета, планируемые образовательные результаты, тематическое планирование, поурочное планирование, материально – техническое обеспечение.

Актуальность изучения учебного предмета состоит в обеспечении учащихся функциональной грамотностью, что позволит решить проблемы социальной адаптации учащихся на основе приобретения ими компетентностного опыта в сфере учения, личностного развития. В тематическом планировании отражены темы курса, последовательность их изучения, коррекционная работа, количество изучаемых тем, повторение.

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения; проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности, форме выражения и хранения духовного богатства русского и других народов России, как к средству общения и получения знаний в разных сферах -человеческой деятельности; проявление уважения к общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации;

овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира;

овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств; совершенствование орфографической и

пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию;

совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам;

совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкретизации в процессе изучения русского языка;

развитие функциональной грамотности в части формирования умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и другие); осваивать стратегии и тактик информационно-смысловой переработки текста, способы понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения автора; логической структуры, роли языковых средств.