

Анкета

1. Войти в программу наставничества вы бы хотели в роли
 - А) наставника
 - Б) наставляемого

2. Если бы вам предложили быть в роли наставника, то какая форма наставничества вам ближе:
 - А) Учитель- учитель
 - Б) Учитель – ученик

3. Если бы вам предложили быть наставником для ученика, то в каком направлении вы бы хотели проводить наставничество:
 - А) работа с высокомотивированными детьми (развитие познавательных способностей)
 - Б) работа с низкомотивированными детьми (формирование личностного роста)
 - В) поддержка талантливых детей (развитие творческих или спортивных способностей)
 - Г) работа с детьми ОВЗ

4. Если бы вам предложили быть наставляемым, то в каком направлении вы бы хотели получить поддержку:
 - работа с молодыми специалистами (социальная адаптация)
 - ведение учебно- методической документации
 - проектирование урока в соответствии с ФГОС
 - современные педагогические технологии
 - повышение профессиональной квалификации
 - личностные качества (стрессоустойчивость, работа с учителями по предупреждению профессионального выгорания, лидерские качества, активная жизненная позиция)

5. Если бы вам предложили быть наставником для учителя, то в каком направлении вы бы хотели организовать (вести) наставничество:
 - работа с молодыми специалистами (социальная адаптация)
 - ведение учебно- методической документации
 - проектирование урока в соответствии с ФГОС
 - современные педагогические технологии
 - повышение профессиональной квалификации
 - личностные качества (стрессоустойчивость, работа с учителями по предупреждению профессионального выгорания, лидерские качества, активная жизненная позиция)