

Анкета для ученика.

1. Войти в программу наставничества вы бы хотели в роли:

- А) наставника
- Б) наставляемого

2. Если бы вам предложили быть в роли наставника, то какая форма наставничества вам ближе:

- А) Ученик- ученик
- Б) Учитель – ученик

3. Если бы вам предложили быть наставником для ученика, то какой вариант взаимодействия вам ближе:

- А) «успевающий - неуспевающий» - вариант поддержки для достижения лучших образовательных результатов (помощь в учебе, подготовка к урокам);
- Б) «лидер - пассивный» - психоэмоциональная поддержка с адаптацией в коллективе или развитием коммуникационных, творческих, спортивных, лидерских навыков;
- В) «равный - равному» - обмен навыками, например, когда наставник обладает критическим мышлением, а наставляемый - креативным; взаимная поддержка, совместная работа над проектом (участие в различных дистанционных олимпиадах, конкурсах, проектной деятельности).

4. Если бы вы были наставляемым старшеклассником, то какой вариант взаимодействия вам ближе:

- А) «успевающий - неуспевающий» - вариант поддержки для достижения лучших образовательных результатов (помощь в учебе, подготовка к урокам);
- Б) «лидер - пассивный» - психоэмоциональная поддержка с адаптацией в коллективе или развитием коммуникационных, творческих, спортивных, лидерских навыков;
- В) «равный - равному» - обмен навыками, например, когда наставник обладает критическим мышлением, а наставляемый - креативным; взаимная поддержка, совместная работа над проектом (участие в различных дистанционных олимпиадах, конкурсах, проектной деятельности).