

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Межовская средняя общеобразовательная школа» структурное
подразделение детский сад**

Аналитический отчет

педагога-психолога Н.В. Ковтун о проделанной работе

2023 – 2024г.

Цель работы психологического блока на текущий период:

психологическое сопровождения детей в рамках МКОУ по психологической готовности детей к школе и создание условий для устранения причин не готовности, и обеспечение благополучия, и эффективного развития способностей детей.

Исходя из этой цели, были определены следующие задачи:

- изучение готовности к школьному обучению подготовительной группы на конец учебного года;
- проведение психолого-педагогического мониторинга достижения детьми планируемых результатов по основной общеобразовательной программы детского сада.
- предоставление результатов мониторинга среди групп детского сада и планирование деятельности по проблемным направлениям на следующий учебный год.
- Выявления причин не готовности к школьному обучению, подготовка рекомендаций педагогам.

Данные задачи решались по четырем направлениям: просветительская и диагностическая.

Просветительская работа.

Просвещение родителей подготовительной группы о психодиагностическом обследовании детей, а также понятии готовности к школьному обучению и особенностей адаптации детей к первому классу.

Диагностическая работа включала:

1. Проведение психодиагностического обследование детей подготовительной, старшей группы на готовность к школьному обучению. По тесту «Способность к обучению в школе» Г. Вицлак. Обследовано 2 ребенка.
Результаты обследования: 2 ребенка готовы к обучению в школе.
2. Выявление особенностей развития познавательных процессов детей от 4 до 7 лет. Всего обследовано 9 детей. Диагностика проводилась с целью исследования познавательных процессов детей, определения группы детей с уровнем развития ниже среднего для оказания им своевременной психолого-педагогической помощи, составления рекомендаций педагогам и родителям по развитию детей с учетом индивидуальности каждого ребенка.

2.1. В возрастной группе 4-5 лет обследовано 2 ребенка.

Используемые методики: диагностический комплект Павловой Н.Н., Руденко Л.Г.

Результаты обследования: 1 ребенок имеет соответствующий возрасту

уровень психического развития. 1 ребенок нуждается в специально организованных занятиях по развитию познавательной сферы. Ребенок взят на контроль. Воспитателям-специалистам были даны рекомендации по развитию познавательных процессов у детей с уровнем психического развития низкого уровня.

2.2. В возрастной группе 5-6 лет обследовано 6 детей.

Используемые методики: диагностический комплект Павловой Н.Н., Руденко Л.Г.

Результаты обследования: 6 детей имеют соответствующий возрасту уровень психического развития.

2.3. В возрастной группе 6-7 лет обследовано 2 ребенка

Используемые методики: диагностический комплект Павловой Н.Н., Руденко Л.Г.

Результаты обследования: 2 ребенка имеют соответствующий возрасту уровень психического развития.

В результате проведенной за период работы по психологическому сопровождению в рамках МКОУ, задачи были выполнены. Исходя из поставленной цели, как профилактики школьной готовности и создание оптимальных условий для всех составляющих образовательного пространства, что является одной из глобальных задач российского образования. Поэтому, это нельзя упускать и в дальнейшем для достижения главной, основной цели педагогического сопровождения учащихся. Работа школьного психолога, позволяет своевременно фиксировать качественные изменения в психическом развитии дошкольников, знать их возрастные и индивидуальные особенности и помогать на основе этого педагогическому коллективу детского сада использовать средства, и методы учебно-воспитательной работы с максимальной эффективностью.

Педагог- психолог: Н.В. Ковтун