

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МЕЖОВСКАЯ СОШ»**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

Протокол № 3 от 28.03.2025г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ «Межовская СОШ»



М.П. Стародубцева

Приказ №31 от 03.04.2025г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального казённого
общеобразовательного учреждения
«Межовская средняя общеобразовательная
школа»
структурное подразделение детский сад
за 2024 год**

Самообследование деятельности муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Межовская средняя общеобразовательная школа» структурное подразделение детский сад (далее ДОО) составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. № 1218 «Порядок проведения самообследования образовательной организации»

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДОО за 2024 год.

Цель: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МКОУ «Межовская СОШ» структурное подразделение детский сад.

Задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в учреждении;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Форма проведения: самообследование проводится ежегодно в форме анализа показателей деятельности детского сада.

В процессе самообследования проводится оценка:

- системы управления образовательной организацией;
- содержания и качества образовательной деятельности организации;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1. Общие сведения

Полное наименование Учреждения по Уставу	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Межовская средняя общеобразовательная школа»
Сокращенное название Учреждения по Уставу	МКОУ «Межовская СОШ»
Дата открытия	16 января 1990г.
Адрес Учреждения (юридический и фактический)	663073, Красноярский край Б- Муртинский р-он, с. Межово ул. Якова Стаценко д.39 663073, Красноярский край Б- Муртинский р-он, с. Межово ул. Якова Стаценко д.29
Статус Учреждения	Организационно-правовая форма - Муниципальное казённое учреждение Тип - Дошкольное общеобразовательное учреждение Вид - Общеразвивающего вида
Телефон	8(391) 98-29-3-14 8(391) 98-29-3-35
Адрес электронной почты	mkdoymezhov@yandex.ru
Официальный сайт Учреждения	https://sh-mezhovskaya--bolshemurtinskij-r04.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель Учреждения	Управление образования администрации
Режим работы	Понедельник-пятница: с 7.00 до 19.00 Выходные: суббота, воскресенье

Модель ДООУ (количество групп, Структурных подразделений, дополнительных помещений)	В дошкольном учреждении функционирует 1 разновозрастная группа: 1 разновозрастная (2- 8 лет) Структурные компоненты: 1 разновозрастная группа; физкультурный зал; музыкальный зал; кабинет заместителя директора по УВР; методический кабинет, медицинский кабинет, изолятор, пищеблок, прачечная.
--	---

2. Система управления организации

Система управления: Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальным органом управления являются: педагогический совет.
Единоличным исполнительным органом является руководитель - директор.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заместителя директора по УВР и воспитателя.

Результаты:

- ✓ утвердили новую образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- ✓ скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- ✓ провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 17 воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет. В Детском саду сформировано 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности. Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 7 лет, уровень образования — дошкольное образование.

Образовательный процесс строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное

развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы).

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования.

Вывод: Образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО и образовательной программой МКОУ «Межовская СОШ» структурное подразделение детский сад.

4. Организация образовательного процесса

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с ОП ДО, годовым планированием и учебным планом занятий с учетом возраста детей.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно- обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Вывод: Образовательный процесс организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми Законодательством к дошкольному образованию. Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. Количество и продолжительность занятий устанавливаются в соответствии с

санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

5. Дополнительное образование

С 01.09.2024 Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: речевому развитию и художественно - эстетическому развитию

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников
				2024
1	Речевое развитие			
1.1	«От звука к букве»	Групповые	5-7 лет	8
2	художественно - эстетическое развитие			
2.1	«Цветные ладошки»	Групповые	2-7 лет	15

Анализ, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий ввиду заболеваемости воспитанников. Детский сад планирует на 2025-2026 уч. год начать реализовывать новые программы дополнительного образования по естественно-научной направленности.

6. Качество образовательной работы

Педагогические работники повышают профессиональный уровень в

соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года.

2 педагога (100 %) имеют первую квалификационную категорию

Анализ профессионального уровня педагогического коллектива

	Категории				Образование			Педаг. стаж работы				Возрастной состав			
	Высшая	1	Соответ. зан. дол	Без кат	Высшее	Ср. спец	Другое	До 5 лет	От 5 до 10	От 10 до 20	20 и более	20-30 лет	30-40 лет	40-50 лет	Свыше 50 лет
2	-	2	2	-	1	1	-	-	1	1	-	0	1	0	1
%	-	100	100	-	50	50	-	-	50	50	-	0	50	0	50

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. В комплексе все это дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Коллектив МКОУ «Межовская СОШ» структурное подразделение детский сад в течение года принимал участие в мероприятиях и конкурсах муниципального уровня:

1. Участие в краевой эколого-социальной акции «Бумажная ель» (2 воспитателя, 15 воспитанников);
2. Участие во Всероссийской акции «Крепка семья-сильна Россия» (2 воспитателя; 14 воспитанников);
3. Участие в выставке «Нарисуй Защитника Отечества» (2 педагога, 7 воспитанников)

4. Участие в муниципальном шашечном турнире «В гостях у шашечной дамы» (1 воспитатель; 2 воспитанника);
5. Участие в краевой экологической акции «Подари пернатым дом» (2 педагога, 7 работников детского сада, 10 воспитанников);
6. Участие во Всероссийской акции «Окна Победы» (2 педагога);
7. Участие в акции «Сохраним чистоту наших улиц» (2 педагога, 15 воспитанников);
8. Участие в муниципальном фестивале детского художественного творчества «Веселая капель-2024» (2 педагога, 8 воспитанников);
9. Участие в муниципальном фестивале народных игр «Мы разные, но не чужие» (2 педагога, 9 воспитанников);
10. Участие в V Краевом семейном финансовом фестивале (2 педагога, 10 детей);
11. Участие в муниципальном туристическом слете «Тропинка туриста» (2 педагога, 6 воспитанников).

В течение 2024 года в МКОУ «Межовская СОШ» структурное подразделение детский сад были проведены следующие мероприятия:

«Защитники Отечества!» - (февраль).

«День птиц!» - (апрель).

«Космическое путешествие» (апрель)

Праздник «Праздник 8 Марта»— (март)

«День победы!» - май

Выпускной «До свидания, детский сад!» - (май).

«День знаний» - (сентябрь)

«Краски осени» - (октябрь)

Праздник «Мамин день»

Праздник «Здравствуй Новый год!» – (декабрь)

Кроме того, были организованы: выставки поделок: «Дары осени» (осенние букеты), «Новогодние превращения» (выставка игрушек для новогодней елки,

детского сотворчества родителей и детей), оформление групп к Новогодним праздникам.

Результаты образовательной деятельности за 2024 год

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Система диагностики детского развития представлена в образовательной программе детского сада. Результаты качества освоения детьми ОП ДО на конец 2023-2024 учебного года следующие:

- социально- коммуникативное – 97%
- познавательное развитие -95%
- речевое развитие – 87%
- художественно-эстетическое развитие – 96%
- физическое развитие – 80%

Данные результаты достигнуты благодаря планомерной и систематической воспитательно-образовательной работе педагогического коллектива, грамотной организации индивидуальной и совместной образовательной деятельности.

Наряду с тем, психологом учреждения также было проведено диагностическое обследование с целью выявления уровня готовности выпускников к обучению в школе.

«Готовность детей к школе»

Год	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2024 год	95 %	5 %	0%

Результат диагностики готовности воспитанников к обучению в школе показали, что 95 и 5 % воспитанники имеют высокий и средний уровень готовности. Не выявлено воспитанников, которые имеют низкий уровень готовности к обучению в школе.

В течение года в группах систематически проводилась работа по

взаимодействию с родителями. Составлены перспективный и календарный планы, в них указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания. Родители приглашались на праздники, проходившие в детском саду.

Продолжали вести работу на сайте и в группе соц. сетей детского сада, где также размещали информацию для родителей. Знакомили их с мероприятиями, проводимыми в детском саду, давали рекомендации по игровой деятельности, закаливанию, профилактике заболеваний.

По результатам анкетирования родителей: 100 % родителей удовлетворены работой детского сада.

Физическое развитие

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников по-прежнему является основной и актуальной задачей, поставленной перед учреждением. В учреждении создана целостная система образования, оздоровления способствующая гармоничному физическому развитию детей. Организована просветительская работа с родителями воспитанников.

В течение года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Соблюдение режима дня
- Учет гигиенических требований
- Утренняя гимнастика
- Воздушно-оздоровительная гимнастика после сна
- Соблюдался двигательный режим в группах и на прогулке

Педагоги систематически организуют работу по рациональной организации двигательной деятельности детей:

- Физкультурные занятия:
- Праздники и развлечения;

- Ритмическая гимнастика;
- Ежедневный режим прогулок;
- Обеспечение двигательной активности детей атрибутами и пособиями;
- Создание необходимой РППС;
- Строгое соблюдение двигательного режима и режима дня;
- Проведение утренней гимнастики, физкультминутки, игры с движениями в свободной деятельности;
- Музыкальные занятия;
- Ходьба босиком по «дорожкам здоровья» (закаливание, элементы рефлексотерапии, профилактика плоскостопия).

Можно отметить, что низкий показатель физического развития детей связан с их индивидуальными особенностями в развитии. В нашем детском саду созданы все условия для физического воспитания в организованной и в свободной деятельности.

Вывод: У детей сохраняется и укрепляется физическое и психическое здоровье. Детям прививаются культурно-гигиенические навыки. Сформированы начальные представления о здоровом образе жизни.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с ОП ДО, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности.

7. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание в детском саду осуществляет – «Большемуртинская районная больница».

Во избежание увеличения заболеваемости, в детском саду в 2024 году проводились профилактические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.4.3598 – 20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников
- термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на

наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствии воспитанников;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным.

В результате проводимой работы заболеваемость не высока: 13 дней на 1 ребенка.

Вывод: Медицинское обслуживание в детском саду организовано в соответствии с Договором об оказании медицинских услуг с «Большемуртинской районной больницей» и направлено на выполнение СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

8. Организация питания

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В детском саду организовано 5-ти разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед полдник, ужин. Детский сад работает по десятидневному меню, утверждённому директором.

Питание организовано в соответствии с десятидневным меню,

составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей с 2 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет.

На основании ежедневного меню составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией.

Пищеблок оснащен необходимым техническим оборудованием: холодильники, морозильная камера, электроплита, электромясорубка, водонагреватель.

В группах соблюдается питьевой режим.

Вывод: Питание детей организовано в соответствии с десятидневным меню, согласованным с директором, направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение Санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»

9. Кадровое обеспечение

Общее количество сотрудников ДООУ – 12 человек, из них:

- 1 человек (заведующий хозяйством)
- 2 человека (повара)
- педагогический состав – 2 человека.
- музыкальный руководитель (совместитель)
- физкультурный работник (совместитель)
- 2 человека (младший воспитатель)

Детский сад полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

Анализ педагогического состава:

по образованию:

высшее – 1 чел.;

среднее специальное – 3 чел.

по квалификации:

Высшая категория – 0 чел.

первая категория – 2 чел.;

соответствие занимаемой должности – 2 чел.;

по стажу работы

от 0 до 5 лет – 0 чел.;

от 5 до 10 лет – 1 чел.;

от 10 до 20 лет – 1 чел.;

от 20 и более – 0 чел.

Вывод: Анализ педагогического состава показал: достаточный стаж работы свыше, что указывает на профессионализм. Они целенаправленно и в системе организуют образовательный процесс, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении занятий, совместной деятельности. Педагоги самостоятельно планируют и отбирают методический материал, способны анализировать методическую литературу с точки зрения ее целесообразности для конкретной группы, владеют способами организации педагогического процесса на основе индивидуализации и интеграции.

10. Информационное обеспечение

Функционирование информационной образовательной среды обеспечивается техническими средствами:

В детском саду имеется:

- 1 компьютера
- 1 ноутбук
- 1 принтер
- проектор, проекционный экран;
- телевизор

Сетевые и коммуникационные устройства:

Имеющееся в детском саду информационное обеспечение образовательного

процесса позволяет в электронной форме:

- 1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
- 2) взаимодействовать между участниками образовательного процесса,
- 3) в детском саду имеется электронный адрес, страница ВК.
- 4) 100% педагогических работников подключены к платформе Сферум.

Вывод: Информационное обеспечение соответствует требованиям реализуемой образовательной программы.

11. Материально-техническая база

Создание материально-технических условий ДООУ проходит с учётом действующих СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

Функционирует 1 разновозрастная группа.

В детском саду так же имеется:

- музыкально-физкультурный зал
- кабинет заместителя директора по УВР;
- методический кабинет;
- прачечная;
- пищеблок.
- подсобные помещения

Все помещения, в соответствии с их назначением, оснащены специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей.

Площадь на одного воспитанника соответствует требованиям СП 2.4.3648-20

Здание и территория соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам,

и нормативам, требованиям пожарной безопасности, нормам охраны труда.

В детском саду созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В течение года были проведены следующие работы:

- проводится сезонное озеленение прогулочных участков;
- пополняется и обновляется развивающая среда путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;
- проведен косметический ремонт помещений детского сада.

Вывод: Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения детского сада необходимым оборудованием.

12. Финансирование и хозяйственная деятельность

Бюджетное финансирование

Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии на выполнение муниципального задания.

За 2024 год в дошкольном учреждении были проведены следующие работы:

- Покраска игрового оборудования на прогулочных участках.

За 2024 год были приобретены следующие товары:

- Хозяйственные товары.
- Моющие средства
- Покупка картриджей
- Бытовая техника (пылесос, утюг)

Вывод: Хозяйственная деятельность ведется в соответствии с планом мероприятий на текущий год.

II. РЕЗУЛЬТАТ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Результаты самообследования деятельности детского сада позволяют сделать вывод о том, что в ДООУ созданы все условия для реализации ОП детского сада.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

Цель: Проектирование образовательного пространства ДООУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО и ФОП ДО.

Задачи: для успешной деятельности в условиях модернизации образования должно реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО;
- продолжать работу по обеспечению психологического здоровья детей в условиях образовательного процесса, созданию условий для полноценного личностного и интеллектуального развития ребенка, способствующая саморазвитию и самореализации ребенка с учётом ФГОС ДО и ФОП ДО;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;
- глубже внедрять в работу новые информационные технологии (ИКТ);
- продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья участников воспитательно- образовательного процесса через комплексный подход, посредством интеграции образовательных областей;
- дооборудование прогулочных участков физкультурным и игровым оборудованием.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МКОУ «Межовская СОШ» структурного подразделения
детского сада, подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	15 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	15 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	12 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	15 - человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	15 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	нет
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на	13 дней

	одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек-
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человека/50%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человек/100 %
1.8.1	Высшая	нет
1.8.2	Первая	2 человека/100 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	2 человека
1.9.1	До 5 лет	-
1.9.2	Свыше 30 лет	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 50 %

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/75 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/75 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2 человека/ 15 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Да
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да
-----	---	----